

Rúbrica Analítica para Línea de Tiempo sobre Herramientas Digitales

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una línea de tiempo sobre herramientas digitales, considerando aspectos como contenido, diseño, creatividad y presentación, para estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Línea de Tiempo sobre Herramientas Digitales

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una línea de tiempo sobre herramientas digitales, considerando aspectos como contenido, diseño, creatividad y presentación, para estudiantes de media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Contenido histórico	Incluye información detallada y precisa sobre todas las herramientas digitales relevantes, mostrando una comprensión profunda.	Presenta información clara y correcta, aunque puede faltar detalle en algunas herramientas.	Información incompleta, inexacta o irrelevante sobre las herramientas digitales.
Organización cronológica	Eventos ordenados en secuencia temporal lógica y clara, facilitando la comprensión del desarrollo histórico.	Orden cronológico generalmente correcto, con algunas pequeñas inconsistencias.	Orden confuso o incorrecto que dificulta la comprensión del tiempo y evolución.
Claridad visual y legibilidad	Texto y elementos visuales son claros, legibles y bien distribuidos, facilitando la lectura.	Generalmente legible y claro, aunque algunos elementos pueden estar poco visibles o amontonados.	Texto ilegible o elementos visuales desordenados que dificultan la lectura.
Uso de imágenes y recursos gráficos	Incorpora imágenes y gráficos relevantes que enriquecen y complementan la información.	Incluye algunas imágenes o gráficos adecuados, aunque no siempre relacionados o bien integrados.	No utiliza imágenes o los recursos gráficos son irrelevantes o mal empleados.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad y originalidad	Muestra un diseño innovador y creativo que destaca y atrae la atención.	Diseño adecuado con algunos elementos creativos, aunque es convencional.	Diseño poco original, sin elementos creativos que aporten valor.
Correcta ortografía y redacción	Sin errores ortográficos ni gramaticales; redacción clara y coherente.	Presenta errores mínimos que no afectan la comprensión general.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión del contenido.
Integración de fuentes y referencias	Incluye referencias claras y apropiadas de todas las fuentes utilizadas.	Presenta algunas referencias, aunque no siempre completas o adecuadas.	No incluye referencias o estas son incorrectas o ausentes.
Presentación y explicación oral	Presenta la línea de tiempo con confianza, claridad y dominio del tema.	Presenta el trabajo con claridad, aunque con falta de confianza o dominio parcial.	Presentación poco clara, insegura o con falta de conocimiento sobre el tema.