

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Terremoto Catastrófico y Habilidades Socioemocionales

Autoevaluación y Coevaluación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) evaluar su propio aprendizaje y el de sus compañeros en relación a la comprensión y reflexión sobre un terremoto catastrófico, fomentando habilidades socioemocionales como aprender a reflexionar, valorar, vivir y participar. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Terremoto Catastrófico y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) evaluar su propio aprendizaje y el de sus compañeros en relación a la comprensión y reflexión sobre un terremoto catastrófico, fomentando habilidades socioemocionales como aprender a reflexionar, valorar, vivir y participar. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reflexión personal sobre el impacto del terremoto	Expresa claramente sus pensamientos y emociones, mostrando una comprensión profunda del efecto del terremoto.	No logra expresar sus ideas o emociones, mostrando poca comprensión del impacto del terremoto.	
Valoración del cuidado y ayuda a las personas afectadas	Demuestra empatía y reconoce la importancia de apoyar a quienes sufren.	No muestra interés o comprensión sobre la importancia de ayudar a los demás.	
Participación activa en actividades grupales	Contribuye de manera constante y respetuosa en las actividades y debates del grupo.	Participa poco o interrumpe el trabajo en equipo, limitando la colaboración.	
Respeto y valoración de las opiniones diversas	Escucha y valora las ideas de todos, promoviendo un ambiente inclusivo.	No respeta las opiniones de otros o excluye ideas diferentes a las propias.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de la importancia de la prevención y seguridad	Identifica y explica medidas de prevención ante terremotos con claridad.	No comprende o ignora las medidas básicas para la prevención y seguridad.	
Demostración de autocontrol en situaciones difíciles	Maneja sus emociones y reacciones de forma calmada y positiva durante la actividad.	Muestra frustración o conductas disruptivas sin control durante la actividad.	
Inclusión y apoyo a compañeros con diferentes habilidades o necesidades	Invita y ayuda activamente a todos los compañeros, respetando sus diferencias.	Ignora o excluye a compañeros con necesidades diferentes o habilidades distintas.	
Capacidad para aprender de la experiencia y mejorar	Reconoce sus errores, acepta sugerencias y muestra disposición para mejorar.	No acepta críticas ni muestra interés en mejorar su desempeño.	