

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones Lineales y Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de funciones lineales y aritméticas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan criterios específicos con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones Lineales y Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de funciones lineales y aritméticas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan criterios específicos con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de función lineal y función afín	Explica claramente y con precisión las características y diferencias de ambas funciones, usando terminología matemática correcta.	Describe adecuadamente las funciones, aunque con algunas imprecisiones menores en los términos.	Reconoce las funciones pero confunde algunos aspectos básicos o términos relacionados.	No logra identificar ni explicar correctamente los conceptos de función lineal y afín.
Identificación de la pendiente y ordenada al origen en una función	Identifica correctamente la pendiente y la ordenada al origen en diferentes representaciones (gráficas, tablas, fórmulas).	Identifica la pendiente y la ordenada al origen en la mayoría de los casos, con pocas confusiones.	Reconoce alguno de los elementos, pero tiene dificultades para identificarlos consistentemente.	No identifica ni diferencia la pendiente ni la ordenada al origen.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de la fórmula y cálculo de funciones lineales y aritméticas	Aplica correctamente la fórmula para calcular valores de la función con precisión y sin errores.	Aplica la fórmula con errores mínimos que no afectan el resultado general.	Aplica la fórmula con errores frecuentes que afectan el resultado final.	No aplica correctamente la fórmula o no realiza cálculos válidos.
Representación gráfica de funciones lineales y afines	Dibuja gráficos precisos y proporcionales, etiquetando correctamente los ejes y puntos relevantes.	Dibuja gráficos adecuados con pequeñas imprecisiones en escala o etiquetas.	Realiza gráficos pero con errores significativos en escala, puntos o etiquetas.	No logra representar gráficamente las funciones de manera adecuada.
Interpretación de tablas y datos relacionados con funciones	Interpreta correctamente tablas y datos, relacionándolos con la función correspondiente.	Interpreta la mayoría de los datos correctamente, con algunas confusiones menores.	Interpreta parcialmente los datos, con errores frecuentes en la relación con la función.	No interpreta adecuadamente las tablas ni los datos relacionados.
Resolución de problemas aplicados con funciones lineales y aritméticas	Resuelve problemas aplicados usando funciones de forma lógica y correcta, justificando cada paso.	Resuelve problemas con algunos errores, pero la mayoría del procedimiento es correcto.	Resuelve problemas de forma incompleta o con errores que afectan la solución final.	No resuelve problemas o la solución no está relacionada con las funciones estudiadas.
Uso de terminología matemática adecuada	Utiliza consistentemente términos matemáticos correctos y apropiados en explicaciones y respuestas.	Utiliza términos adecuados, aunque con algunas imprecisiones o inconsistencias menores.	Usa términos matemáticos de forma incorrecta o confusa en varias ocasiones.	No usa terminología matemática o la emplea de forma incorrecta y confusa.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de manera clara, ordenada y legible, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo ordenado, aunque con algunas áreas poco claras o desorganizadas.	El trabajo presenta desorganización frecuente que dificulta la comprensión.	El trabajo está desorganizado o ilegible, dificultando la evaluación y comprensión.