

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ubicación de Lugares Geográficos Usando Coordenadas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para utilizar coordenadas geográficas y husos horarios, con el fin de ubicar lugares y comprender la organización del tiempo en el mundo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ubicación de Lugares Geográficos Usando Coordenadas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para utilizar coordenadas geográficas y husos horarios, con el fin de ubicar lugares y comprender la organización del tiempo en el mundo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de latitud y longitud	Identifica con precisión latitud y longitud en todos los ejemplos sin errores.	Identifica latitud y longitud correctamente en la mayoría de los ejemplos, con mínimas equivocaciones.	Reconoce latitud y longitud pero comete varios errores en algunos ejemplos.	No logra identificar latitud y longitud o las confunde frecuentemente.
Ubicación precisa de lugares en el mapa usando coordenadas	Ubica todos los lugares en el mapa con gran precisión según las coordenadas dadas.	Ubica correctamente la mayoría de los lugares, con pequeñas desviaciones en algunos casos.	Ubica algunos lugares correctamente, pero presenta errores notables en otros.	No logra ubicar correctamente los lugares usando las coordenadas.
Comprensión del concepto de husos horarios	Explica claramente qué son los husos horarios y su función en la organización del tiempo.	Entiende el concepto básico de husos horarios, pero con explicaciones simples o parciales.	Reconoce que existen husos horarios, pero no comprende completamente su función.	No entiende el concepto de husos horarios o lo confunde con otros conceptos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación práctica de husos horarios para determinar la hora	Calcula correctamente la hora en diferentes lugares considerando los husos horarios sin errores.	Calcula la hora correctamente en la mayoría de los casos, con pequeñas equivocaciones.	Intenta calcular la hora según husos horarios, pero comete varios errores.	No logra calcular la hora ni aplicar el concepto de husos horarios.
Uso adecuado de términos geográficos básicos	Utiliza términos como “ecuador”, “meridiano”, “latitud” y “longitud” correctamente y con confianza.	Usa la mayoría de los términos geográficos de forma correcta, con algunos errores menores.	Usa algunos términos geográficos pero con dudas o confusiones frecuentes.	No usa términos geográficos o los emplea de manera incorrecta.
Interpretación de mapas y globos terráneos	Interpreta mapas y globos terráneos con facilidad para ubicar puntos usando coordenadas.	Interpreta mapas y globos terráneos con cierta precisión, aunque con pequeñas dudas.	Interpreta mapas o globos terráneos de forma limitada y con varios errores.	No logra interpretar mapas ni globos para ubicar lugares correctamente.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo organizado, claro y con buena presentación visual y textual.	Presenta el trabajo con buena organización, pero con detalles menores en claridad o presentación.	El trabajo presenta cierta desorganización o falta de claridad en varias partes.	El trabajo está desorganizado y dificulta la comprensión de la información presentada.
Demuestra interés y participación en la actividad	Muestra entusiasmo y participa activamente durante toda la actividad.	Participa de manera regular y muestra interés en la mayoría de la actividad.	Participa con poco interés y de forma limitada en la actividad.	No muestra interés ni participa en la actividad.