

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Motoras en Deporte

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cumplimiento de las actividades deportivas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos motrices y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Motoras en Deporte

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cumplimiento de las actividades deportivas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos motrices y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en la actividad	Participa con entusiasmo y constancia en todas las actividades asignadas.	Participa en la mayoría de las actividades, mostrando interés.	Participa en algunas actividades, pero con falta de continuidad.	No participa o participa muy poco en las actividades.
Coordinación motora	Demuestra excelente control y coordinación en movimientos deportivos.	Demuestra buen control motor, con pocos errores en los movimientos.	Presenta coordinación básica, pero con dificultades evidentes.	Muestra falta de coordinación que afecta su desempeño.
Resistencia y esfuerzo físico	Mantiene esfuerzo constante y alta resistencia durante toda la actividad.	Muestra buen nivel de resistencia y esfuerzo adecuado.	Resistencia limitada, esfuerzo irregular en la actividad.	Se cansa rápido y muestra poco esfuerzo físico.
Comprensión y seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones correctamente sin necesidad de repetición.	Sigue la mayoría de las instrucciones con mínima ayuda.	Necesita repetición frecuente para seguir instrucciones.	No sigue instrucciones o las sigue incorrectamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo y cooperación	Colabora activamente, respeta a compañeros y fomenta la cooperación.	Generalmente coopera y respeta a sus compañeros.	Coopera solo cuando se le solicita y a veces presenta conflictos.	No coopera y presenta conductas disruptivas.
Adaptación a diferentes necesidades y habilidades (DEI)	Se adapta y respeta las diferencias en habilidades de todos los compañeros.	Muestra buena disposición para incluir a todos, con pocas excepciones.	Tiene dificultades para aceptar o adaptarse a las diferencias individuales.	No respeta ni considera las diferencias entre compañeros.
Esfuerzo para superar dificultades personales	Demuestra persistencia y auto-motivación para superar retos personales.	Generalmente se esfuerza ante dificultades con apoyo ocasional.	A veces se rinde o evita los desafíos.	No muestra interés en superar dificultades personales.
Respeto por las reglas y normas del juego	Sigue todas las reglas con responsabilidad y promueve el juego limpio.	Generalmente respeta las reglas, cometiendo pocos errores.	Presenta dificultades para cumplir reglas y necesita recordatorios frecuentes.	No respeta las reglas y afecta el desarrollo de la actividad.