

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ondas en Física - Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre el tema de ondas en Física, así como su capacidad para aplicar conceptos, realizar experimentos y considerar aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en sus presentaciones y trabajos. Cada criterio se evalúa de forma individual con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ondas en Física - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre el tema de ondas en Física, así como su capacidad para aplicar conceptos, realizar experimentos y considerar aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en sus presentaciones y trabajos. Cada criterio se evalúa de forma individual con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de Conceptos de Ondas Explica con claridad y precisión tipos, características y propiedades de las ondas.	Demuestra comprensión completa y detallada, usa terminología científica correcta.	Entiende los conceptos principales con pequeñas imprecisiones en la terminología.	Explica ideas básicas pero con conceptos incompletos o confusos.	Muestra dificultades para entender o explicar los conceptos fundamentales.
Aplicación de Fórmulas y Cálculos Realiza cálculos correctos relacionados con frecuencia, longitud de onda, velocidad y amplitud.	Resuelve problemas con exactitud y explica el procedimiento claramente.	Realiza cálculos correctos con errores menores en el procedimiento.	Intenta resolver problemas pero con errores frecuentes y explicación limitada.	No logra aplicar fórmulas o realizar cálculos relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diseño y Ejecución de Experimentos Planea, ejecuta y analiza experimentos sobre ondas de manera organizada y segura.	Diseña experimentos completos, sigue correctamente los pasos y analiza resultados con precisión.	Realiza experimentos con organización adecuada y análisis básico de resultados.	Ejecuta experimentos con supervisión y presenta análisis poco claro.	No sigue instrucciones o no completa la actividad experimental.
Comunicación Científica Presenta ideas y resultados de manera clara, coherente y con vocabulario científico apropiado.	Se expresa con claridad, estructura lógica y vocabulario científico preciso.	Comunica ideas adecuadamente con vocabulario simple y algunos errores menores.	Presenta ideas poco claras y con vocabulario limitado o inadecuado.	No logra comunicar sus ideas o presenta información confusa.
Trabajo Colaborativo y Respeto Participa activamente en equipo mostrando respeto y apoyo a sus compañeros.	Contribuye de forma constante y fomenta un ambiente de respeto y colaboración.	Participa adecuadamente y muestra respeto hacia los demás.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra falta de respeto.	No participa ni respeta a sus compañeros durante el trabajo en equipo.
Incorporación de Perspectivas de DEI Considera y valora la diversidad cultural, de género y capacidades en su trabajo o presentación.	Integra activamente perspectivas de diversidad, equidad e inclusión con ejemplos claros.	Menciona aspectos de DEI y muestra consideración básica en su trabajo.	Reconoce la importancia de DEI pero no la integra efectivamente.	No considera ni muestra conciencia sobre diversidad, equidad e inclusión.
Creatividad e Innovación Aporta ideas originales y soluciones innovadoras al estudiar las ondas.	Presenta ideas muy creativas y soluciones originales que enriquecen el aprendizaje.	Muestra algunas ideas creativas con aportes que mejoran el trabajo.	Ofrece ideas poco novedosas o repetitivas sin mayor aportación.	No presenta ideas creativas ni aporta a la innovación.
Responsabilidad y Cumplimiento de Plazos Entrega trabajos y tareas completas y en tiempo.	Entrega todas las actividades puntualmente y con alta calidad.	Entrega la mayoría de las actividades a tiempo con calidad aceptable.	Entrega trabajos incompletos o con retraso ocasional.	No entrega trabajos o los entrega muy tarde y sin calidad.