

Rúbrica para el Análisis de Comportamiento y Relaciones entre Variables Cuantitativas

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios en analizar comportamientos y relaciones entre variables cuantitativas, identificando condiciones, restricciones y tendencias en contextos tecnológicos y organizacionales. Se enfoca en distinguir tipos de funciones, analizar cambios y dependencias, y justificar representaciones funcionales adecuadas.

Rúbrica

Rúbrica para el Análisis de Comportamiento y Relaciones entre Variables Cuantitativas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios en analizar comportamientos y relaciones entre variables cuantitativas, identificando condiciones, restricciones y tendencias en contextos tecnológicos y organizacionales. Se enfoca en distinguir tipos de funciones, analizar cambios y dependencias, y justificar representaciones funcionales adecuadas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diferenciación de características y comportamientos de funciones (Criterio 1)	Excelente: Identifica y diferencia con precisión y profundidad las características y comportamientos de varios tipos de funciones (lineales, cuadráticas, exponenciales, etc.), explicando sus propiedades y aplicaciones en contexto.	90%+
	Bueno: Reconoce y diferencia correctamente la mayoría de los tipos de funciones y sus características principales, con explicaciones claras pero menos detalladas.	80%+
	Aceptable: Identifica algunos tipos de funciones y características básicas, pero con confusiones o explicaciones limitadas.	50%+
	Pobre: Presenta dificultad para identificar o diferenciar tipos de funciones y sus comportamientos, con explicaciones incorrectas o ausentes.	<50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Análisis de relaciones de cambio y dependencia entre variables (Criterio 2)	Excelente: Analiza con profundidad y precisión las relaciones de cambio y dependencia, utilizando correctamente conceptos matemáticos y demostrando comprensión del comportamiento cuantitativo en contextos reales o simulados.	90%+
	Bueno: Realiza un análisis adecuado de las relaciones de cambio y dependencia, con algunos detalles o aplicaciones menores poco desarrolladas.	80%+
	Aceptable: Reconoce relaciones básicas de cambio y dependencia, pero el análisis es superficial o con errores conceptuales moderados.	50%+
	Pobre: No logra analizar correctamente las relaciones de cambio y dependencia, mostrando comprensión limitada o errónea.	<50%
Justificación del uso de representaciones funcionales (Criterio 3)	Excelente: Justifica claramente y con argumentos sólidos la elección de la representación funcional más adecuada para la situación planteada, considerando condiciones y restricciones del contexto.	90%+
	Bueno: Presenta justificaciones correctas para la representación funcional elegida, aunque con menor profundidad o argumentación incompleta.	80%+
	Aceptable: Justifica de manera limitada o parcial la representación funcional, con argumentos poco claros o no del todo pertinentes.	50%+
	Pobre: No justifica o presenta justificaciones incorrectas o irrelevantes para la representación funcional utilizada.	<50%