

Rúbrica Analítica: "Dios me creó con amor" - Educación Religiosa Preescolar

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Evaluación del proyecto integrador sobre el cuidado ambiental, trabajo cooperativo, transformación de materia, integración fe-vida y uso de talentos, considerando diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: "Dios me creó con amor" - Educación Religiosa Preescolar

Evaluación del proyecto integrador sobre el cuidado ambiental, trabajo cooperativo, transformación de materia, integración fe-vida y uso de talentos, considerando diversidad, equidad e inclusión.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Planta sembrada La planta está bien sembrada, mostrando cuidado y atención al detalle.	Planta saludable, sembrada con cuidado y siguiendo instrucciones claramente.	Planta en buen estado, con pocos detalles de cuidado.	Planta con signos mínimos de cuidado, requiere apoyo para mejorar.	Planta descuidada o mal sembrada, sin evidencia de atención.
2. Registro del crecimiento El registro muestra progreso constante y observaciones claras.	Registros detallados con dibujos o marcas que muestran crecimiento diario.	Registros con observaciones frecuentes, aunque simples.	Registros incompletos o poco claros, con pocas observaciones.	No hay registros o son muy limitados y sin relación con el crecimiento.
3. Receta elaborada Se presenta la receta con todos los pasos y materiales utilizados.	Receta completa, clara y creativa, con todos los pasos y materiales.	Receta con la mayoría de pasos y materiales identificados correctamente.	Receta con pasos o materiales faltantes o poco claros.	No presenta receta o con información muy limitada o confusa.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Explicación sencilla del proceso El niño explica el proceso con palabras simples y coherentes.	Explicación clara y sencilla, muestra comprensión del proceso.	Explicación adecuada, aunque con apoyo para expresarse.	Explicación limitada, con dificultad para comunicar ideas.	No puede explicar o la explicación es incomprensible.
5. Canción o dramatización de gratitud Participa con entusiasmo y muestra comprensión del mensaje.	Muestra entusiasmo, participa activamente y expresa gratitud claramente.	Participa con interés y reconoce el mensaje de gratitud.	Participa con poca motivación y comprensión parcial.	No participa o no muestra comprensión del mensaje.
6. Cuidado ambiental Demuestra respeto y cuidado hacia la planta y el entorno.	Cuida la planta y el entorno con responsabilidad y ejemplos prácticos.	Generalmente cuida la planta y el entorno con apoyo ocasional.	Cuida la planta y entorno sólo cuando se le indica.	No muestra cuidado ni respeto por la planta o entorno.
7. Trabajo cooperativo Colabora y comparte con compañeros respetando diversidad e inclusión.	Colabora activamente, respeta diferencias y ayuda a todos.	Colabora y respeta a la mayoría, con apoyo para incluir a otros.	Colabora con dificultad, a veces excluye o ignora a compañeros.	No coopera ni respeta la diversidad o inclusión.
8. Uso de talentos y expresión personal Utiliza sus talentos únicos para expresar su propósito y gratitud.	Expresa sus talentos claramente y comparte con confianza.	Utiliza sus talentos con apoyo y expresa su propósito parcialmente.	Expresa sus talentos de forma limitada y tímida.	No muestra uso de talentos ni expresión personal.