

Rúbrica Analítica para el Análisis de Funciones y Relaciones Cuantitativas

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar el comportamiento y las relaciones entre variables cuantitativas, identificando condiciones, restricciones y tendencias en contextos tecnológicos y organizacionales. Se valoran la diferenciación de funciones, el análisis de relaciones de cambio y la justificación del uso adecuado de representaciones funcionales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Análisis de Funciones y Relaciones Cuantitativas

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar el comportamiento y las relaciones entre variables cuantitativas, identificando condiciones, restricciones y tendencias en contextos tecnológicos y organizacionales. Se valoran la diferenciación de funciones, el análisis de relaciones de cambio y la justificación del uso adecuado de representaciones funcionales.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Criterio 1: Diferencia las características y comportamientos de distintos tipos de funciones	Identifica con precisión y profundidad las características distintivas de varios tipos de funciones, explicando claramente sus comportamientos en diferentes contextos.	Reconoce las características principales de los tipos de funciones y describe sus comportamientos con algunos detalles relevantes.	Identifica algunas características básicas de las funciones pero presenta confusiones o explicaciones superficiales sobre sus comportamientos.	No logra diferenciar adecuadamente los tipos de funciones ni explicar sus comportamientos relevantes.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Criterio 2: Analiza relaciones de cambio y dependencia entre variables cuantitativas	Analiza con rigor las relaciones de cambio y dependencia, utilizando correctamente conceptos matemáticos para interpretar variaciones y tendencias.	Realiza un análisis adecuado de las relaciones de cambio y dependencia, aunque con menor profundidad o algunos detalles poco claros.	Reconoce relaciones básicas entre variables pero el análisis es superficial o presenta errores conceptuales.	No identifica ni analiza las relaciones de cambio y dependencia entre variables cuantitativas.
Criterio 3: Justifica el uso de una representación funcional acorde con la situación planteada	Presenta una justificación sólida y coherente para la elección de la representación funcional, vinculándola claramente con las condiciones y restricciones del problema.	Ofrece una justificación adecuada para la representación funcional, aunque con algunas explicaciones poco detalladas o generales.	Justifica la representación de forma limitada o con argumentos poco claros, sin relacionarla completamente con la situación.	No justifica la elección de la representación funcional o la justificación es incorrecta o irrelevante.