

Rúbrica para Evaluar el Análisis de Comportamiento y Relaciones entre Variables Cuantitativas

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar el comportamiento y las relaciones entre variables cuantitativas, identificando condiciones, restricciones y tendencias en contextos tecnológicos y organizacionales mediante el uso de funciones matemáticas.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Análisis de Comportamiento y Relaciones entre Variables Cuantitativas

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar el comportamiento y las relaciones entre variables cuantitativas, identificando condiciones, restricciones y tendencias en contextos tecnológicos y organizacionales mediante el uso de funciones matemáticas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diferenciación de tipos de funciones	• Excelente (90%+): Identifica y diferencia claramente todas las características y comportamientos de diversos tipos de funciones con precisión. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de las características y comportamientos de distintos tipos de funciones con mínima confusión. • Aceptable (50%+): Distingue algunas características y comportamientos básicos de funciones, pero con errores o confusiones. • Pobre (<50%): Presenta dificultad significativa para diferenciar características y comportamientos de funciones.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Análisis de relaciones de cambio entre variables	• Excelente (90%+): Analiza con profundidad y exactitud las relaciones de cambio entre variables cuantitativas, identificando patrones claros. • Bueno (80%+): Realiza un análisis adecuado con algunos detalles relevantes sobre las relaciones de cambio. • Aceptable (50%+): Proporciona un análisis básico, con limitaciones o falta de claridad en la relación entre variables. • Pobre (<50%): No logra identificar o analizar adecuadamente las relaciones de cambio entre variables.	0 - 100
Identificación de dependencia entre variables	• Excelente (90%+): Identifica claramente y explica la dependencia entre variables cuantitativas en diferentes contextos. • Bueno (80%+): Reconoce la dependencia entre variables con explicaciones mayormente correctas. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión limitada o incompleta sobre la dependencia entre variables. • Pobre (<50%): No identifica o comprende la dependencia entre variables cuantitativas.	0 - 100
Justificación del uso de representaciones funcionales	• Excelente (90%+): Justifica con argumentos sólidos y claros el uso de la representación funcional más adecuada para la situación planteada. • Bueno (80%+): Presenta una justificación coherente y adecuada para la representación funcional utilizada. • Aceptable (50%+): Ofrece justificaciones superficiales o poco claras sobre la representación funcional empleada. • Pobre (<50%): No justifica o justificación incorrecta del uso de la representación funcional.	0 - 100
Aplicación en contextos tecnológicos y organizacionales	• Excelente (90%+): Aplica de forma precisa y contextualizada el análisis funcional en situaciones reales o simuladas tecnológicas y organizacionales. • Bueno (80%+): Aplica correctamente el análisis en la mayoría de las situaciones tecnológicas u organizacionales presentadas. • Aceptable (50%+): Aplica el análisis funcional con limitaciones o de manera poco contextualizada. • Pobre (<50%): No aplica adecuadamente el análisis funcional en contextos relevantes.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de condiciones y restricciones	• Excelente (90%+): Detecta y explica claramente todas las condiciones y restricciones que afectan las variables y su relación funcional. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las condiciones y restricciones con explicaciones adecuadas. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas condiciones o restricciones pero con explicaciones incompletas o confusas. • Pobre (<50%): No identifica o explica incorrectamente las condiciones y restricciones.	0 - 100
Detección de tendencias en datos cuantitativos	• Excelente (90%+): Identifica y describe con precisión tendencias significativas en los datos cuantitativos analizados. • Bueno (80%+): Detecta la mayoría de las tendencias relevantes con explicaciones claras. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas tendencias pero con limitaciones en el análisis o descripción. • Pobre (<50%): No identifica o describe adecuadamente las tendencias en los datos.	0 - 100
Claridad y coherencia en la presentación del análisis	• Excelente (90%+): Presenta el análisis de forma clara, coherente y estructurada, facilitando la comprensión. • Bueno (80%+): Presenta el análisis con buena estructura y claridad, aunque con pequeñas inconsistencias. • Aceptable (50%+): La presentación del análisis es poco clara o desorganizada, dificultando la interpretación. • Pobre (<50%): Presenta el análisis de manera confusa, incoherente o incompleta.	0 - 100