

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores Personales y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de explicar la importancia de la tolerancia, el trabajo colaborativo y la responsabilidad compartida, integrando el avance (diseño de títere y presentación teatral en equipo) y el producto final (proyecto “Bebé Huevo” en parejas). Los criterios incluyen aspectos de creatividad, claridad, participación, cumplimiento del proceso, cuidado, sustentación y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se utiliza una escala de cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, con descriptores claros y observables para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores Personales y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa la habilidad de explicar la importancia de la tolerancia, el trabajo colaborativo y la responsabilidad compartida, integrando el avance (diseño de títere y presentación teatral en equipo) y el producto final (proyecto “Bebé Huevo” en parejas). Los criterios incluyen aspectos de creatividad, claridad, participación, cumplimiento del proceso, cuidado, sustentación y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se utiliza una escala de cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, con descriptores claros y observables para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Creatividad en el diseño del títere	El títere presenta un diseño poco original, sin elementos que reflejen el tema de tolerancia.	El títere muestra algunos detalles creativos relacionados con la tolerancia, pero con poca innovación.	El títere es creativo y refleja claramente el tema de tolerancia con varios detalles originales.	El títere es altamente creativo, innovador y comunica de forma visual y simbólica la importancia de la tolerancia.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Claridad y coherencia del mensaje en la obra teatral	El mensaje es confuso o difícil de entender, no comunica claramente la importancia de la tolerancia, el trabajo colaborativo o la responsabilidad.	El mensaje es parcialmente claro, aunque algunos aspectos de tolerancia y colaboración no se explican bien.	El mensaje es claro y coherente, explicando bien la importancia de la tolerancia, el trabajo en equipo y la responsabilidad.	El mensaje es muy claro, coherente y persuasivo, transmitiendo con efectividad y profundidad los valores socioemocionales.
Participación activa y equitativa de todos los integrantes en la presentación	Sólo uno o pocos integrantes participan, otros no aportan o están ausentes.	La mayoría participa, pero algunos tienen poca intervención o apoyo en el equipo.	Todos los integrantes participan activamente y de forma colaborativa en la presentación.	Todos participan de manera equitativa, mostrando responsabilidad y solidaridad para que el equipo tenga éxito.
Cumplimiento del paso a paso y registro diario en el proyecto “Bebé Huevo”	No se sigue el paso a paso ni se registra el trabajo diario con consistencia.	Se cumple parcialmente el paso a paso y hay registros irregulares o poco detallados.	Se cumple el paso a paso y los registros son claros, completos y organizados.	Se cumple rigurosamente el paso a paso con registros diarios detallados que evidencian responsabilidad y compromiso.
Cuidado y decoración del huevo en equipo	El huevo muestra poco cuidado o decoración, sin trabajo colaborativo visible.	El huevo tiene decoración básica y algunos indicios de trabajo en equipo.	El huevo está bien cuidado y decorado creativamente, reflejando colaboración entre los miembros.	El huevo está decorado con originalidad, cuidado excepcional y refleja un trabajo en equipo armonioso y comprometido.
Sustentación del proceso, actividades y aprendizajes alcanzados	La sustentación es incompleta, poco clara o no refleja aprendizajes ni el proceso realizado.	La sustentación cubre algunos aspectos del proceso y aprendizajes, pero con poca profundidad.	La sustentación es clara, explica bien el proceso y los aprendizajes alcanzados.	La sustentación es completa, reflexiva y conecta el proceso con aprendizajes significativos y personales.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Demostración de tolerancia hacia las diferencias entre compañeros	No se evidencia respeto hacia las diferencias; hay actitudes excluyentes o desconsideradas.	Hay un respeto básico hacia las diferencias, aunque con ciertas dificultades o falta de empatía.	Se demuestra respeto y aceptación clara hacia las diferencias entre compañeros.	Se promueve activamente la inclusión y valoración positiva de todas las diferencias con empatía y respeto.
Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el trabajo en equipo	El trabajo excluye o ignora la diversidad y no considera la equidad ni inclusión en las actividades.	Se reconoce la diversidad pero no siempre se garantiza equidad o inclusión en la participación.	Se respeta la diversidad y se promueve la equidad e inclusión en la mayoría de las actividades.	Se integra conscientemente la diversidad, equidad e inclusión, asegurando la participación plena y justa de todos.