

Rúbrica para Evaluar Palabras Nuevas en Lectura

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y uso de palabras nuevas en estudiantes de educación básica, considerando aspectos clave para su aprendizaje y aplicación en la lectura.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Palabras Nuevas en Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y uso de palabras nuevas en estudiantes de educación básica, considerando aspectos clave para su aprendizaje y aplicación en la lectura.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de palabras nuevas	Identifica correctamente más del 90% de las palabras nuevas durante la lectura.	Excelente 90%+
	Reconoce entre 80% y 89% de las palabras nuevas.	Bueno 80%+
	Identifica entre 50% y 79% de las palabras nuevas.	Aceptable 50%+
	Reconoce menos del 50% de las palabras nuevas.	Pobre <50%
Comprensión del significado	Demuestra comprensión clara y precisa del significado de las palabras nuevas en contexto.	Excelente 90%+
	Entiende el significado en la mayoría de los casos, con pocas dudas.	Bueno 80%+
	Comprende el significado de algunas palabras nuevas, pero con confusión ocasional.	Aceptable 50%+
	No comprende o interpreta incorrectamente la mayoría de las palabras nuevas.	Pobre <50%
Uso en oraciones	Usa correctamente las palabras nuevas en oraciones propias con sentido claro y adecuado.	Excelente 90%+
	Usa las palabras en oraciones con sentido general correcto, con algunos errores menores.	Bueno 80%+

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
	Intenta usar palabras nuevas en oraciones, pero con errores frecuentes que afectan el sentido.	Aceptable 50%+
	No logra usar las palabras nuevas en oraciones comprensibles.	Pobre <50%
Memorización y retención	Recuerda y repite las palabras nuevas sin dificultad después de la lectura.	Excelente 90%+
	Recuerda la mayoría de las palabras nuevas con ayuda mínima.	Bueno 80%+
	Recuerda algunas palabras nuevas, pero olvida varias con rapidez.	Aceptable 50%+
	No retiene las palabras nuevas después de la lectura.	Pobre <50%
Actitud frente a las palabras nuevas	Muestra interés y curiosidad por aprender y usar palabras nuevas.	Excelente 90%+
	Muestra interés moderado y acepta aprender palabras nuevas.	Bueno 80%+
	Presenta interés limitado y pocas ganas de usar palabras nuevas.	Aceptable 50%+
	Se muestra desinteresado o evita trabajar con palabras nuevas.	Pobre <50%