

Rúbrica Analítica para Evaluar la Pendiente de la Recta en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del concepto de pendiente de la recta en estudiantes de secundaria, de 12 a 15 años. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación, cálculo y representación gráfica de la pendiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Pendiente de la Recta en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del concepto de pendiente de la recta en estudiantes de secundaria, de 12 a 15 años. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación, cálculo y representación gráfica de la pendiente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de pendiente	Explica claramente qué es la pendiente y su significado geométrico con ejemplos precisos.	Entiende el concepto y puede explicar su significado con algunos ejemplos.	Muestra una comprensión básica, pero con algunas confusiones conceptuales.	No comprende el concepto o la explicación es incorrecta o incompleta.
Identificación de puntos en la recta	Selecciona correctamente dos puntos distintos y relevantes para el cálculo de la pendiente.	Selecciona dos puntos válidos aunque no sean los más adecuados para la tarea.	Selecciona puntos incorrectos o confusos, pero intenta calcular la pendiente.	No selecciona puntos o lo hace de manera errónea que impide el cálculo.
Cálculo correcto de la pendiente	Realiza el cálculo de la pendiente sin errores, mostrando todos los pasos claramente.	Calcula la pendiente con pequeños errores de cálculo pero con procedimiento correcto.	Calcula la pendiente con varios errores o procedimientos incompletos.	No realiza el cálculo o es incorrecto sin justificación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de la fórmula de la pendiente	Aplica correctamente la fórmula $m = (y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)$ y explica cada término.	Aplica la fórmula correctamente, pero con poca explicación sobre los términos.	Intenta usar la fórmula, pero con errores en la sustitución o interpretación.	No usa la fórmula o la usa incorrectamente sin comprensión.
Representación gráfica de la recta	Dibuja con precisión la recta y señala claramente los puntos usados para la pendiente.	Dibuja la recta y puntos con pequeñas imprecisiones, pero es comprensible.	La representación gráfica es incompleta o confusa, dificultando la interpretación.	No realiza una representación gráfica o es incorrecta.
Interpretación del resultado de la pendiente	Explica correctamente el significado del signo y valor de la pendiente en el contexto.	Interpreta el resultado de la pendiente con algunos detalles, pero incompleto.	Da una interpretación básica o parcial sin considerar el signo o contexto.	No interpreta el resultado o la interpretación es errónea.
Claridad y orden en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y fácil de seguir con justificaciones completas.	El trabajo es claro y ordenado, aunque con algunos detalles que podrían mejorar.	La presentación es desordenada o poco clara, dificultando la comprensión.	El trabajo es confuso, desorganizado o incompleto, sin coherencia.
Uso correcto de terminología matemática	Utiliza apropiadamente términos como pendiente, coordenadas, recta, y fórmula en todo el trabajo.	Usa correctamente la mayoría de los términos matemáticos, con pocos errores.	Usa algunos términos matemáticos, pero con confusiones o mal aplicados.	No utiliza términos matemáticos o los usa incorrectamente.