

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posicional y Valor Decimal de Números Naturales hasta 9,999

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del valor posicional y valor decimal de los números naturales hasta el 9,999 en estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora de forma individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posicional y Valor Decimal de Números Naturales hasta 9,999

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del valor posicional y valor decimal de los números naturales hasta el 9,999 en estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora de forma individual.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta del valor posicional de cada dígito en números hasta 9,999	Identifica correctamente el valor posicional de todos los dígitos sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de los valores posicionales con pocos errores.	Reconoce algunos valores posicionales, pero comete errores frecuentes.	No identifica el valor posicional o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
Comprensión del valor decimal asociado a cada posición (unidades, decenas, centenas, unidades de mil)	Explica con claridad y precisión el valor decimal que representa cada posición.	Demuestra comprensión general del valor decimal, aunque con algunas imprecisiones.	Entiende parcialmente el valor decimal, pero con confusión en algunas posiciones.	No comprende el valor decimal o presenta ideas erróneas persistentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para descomponer números en sumas de valor posicional	Descompone números correctamente usando sumas de valor posicional sin errores.	Descompone números con pequeños errores en la suma o en la asignación de valores.	Descompone números parcialmente, pero con errores frecuentes o incompletos.	No logra descomponer números o lo hace de manera incorrecta.
Representación correcta de números utilizando material concreto o dibujos (ej. bloques, gráficos)	Representa números de forma precisa y clara con materiales o dibujos.	Representa números con materiales o dibujos, pero con algunos detalles incorrectos.	Hace representaciones limitadas o poco claras con materiales o dibujos.	No realiza representaciones adecuadas o no utiliza materiales/dibujos.
Identificación de la posición del dígito mayor en un número dado	Identifica correctamente la posición del dígito mayor en todos los números presentados.	Identifica la posición del dígito mayor en la mayoría de los números con pequeños errores.	Reconoce la posición del dígito mayor solo en algunos números o con confusión.	No identifica la posición del dígito mayor o lo hace incorrectamente.
Uso correcto del lenguaje matemático para describir valor posicional y decimal	Utiliza términos matemáticos adecuados y claros para explicar los conceptos.	Usa términos matemáticos, aunque con algunos errores o ambigüedades.	Intenta usar lenguaje matemático pero con confusión o vocabulario limitado.	No utiliza lenguaje matemático o presenta explicaciones incorrectas.
Resolución de ejercicios prácticos relacionados con valor posicional y decimal	Resuelve todos los ejercicios correctamente y con explicación clara.	Resuelve la mayoría de los ejercicios con algunos errores menores.	Resuelve algunos ejercicios, pero con errores frecuentes o sin explicación.	No resuelve los ejercicios o lo hace incorrectamente.
Autonomía y organización al trabajar con números y valor posicional	Trabaja de forma autónoma, organizada y muestra interés en la tarea.	Trabaja con mínima supervisión y mantiene un nivel aceptable de organización.	Requiere supervisión frecuente y presenta cierta desorganización.	No muestra autonomía ni organización, necesita constante apoyo.