

Rúbrica Analítica para Evaluar la Herencia Biológica:

Presentación Digital sobre Genotipo y Fenotipo

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la preparación y exposición en grupo de un material digital que explique la diferenciación entre genotipo y fenotipo, considerando la función de buscador de imágenes asignada a algunos estudiantes. También incluye la evaluación de la grabación previa de la explicación en audio/video. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente respetuoso e inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Herencia Biológica:

Presentación Digital sobre Genotipo y Fenotipo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la preparación y exposición en grupo de un material digital que explique la diferenciación entre genotipo y fenotipo, considerando la función de buscador de imágenes asignada a algunos estudiantes. También incluye la evaluación de la grabación previa de la explicación en audio/video. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente respetuoso e inclusivo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad y pertinencia de las imágenes seleccionadas Como buscador, capacidad para elegir imágenes claras, relevantes y científicamente correctas que ilustren genotipo y fenotipo.	Imágenes altamente relevantes, variadas, científicamente correctas y de excelente calidad visual que apoyan perfectamente la comprensión.	Imágenes relevantes y correctas, con buena calidad visual que apoyan claramente la explicación.	Imágenes adecuadas y en su mayoría correctas, con calidad aceptable, con apoyo general a la presentación.	Imágenes poco relevantes o con algunos errores científicos, calidad baja que dificulta la comprensión.	Imágenes inadecuadas, incorrectas o irrelevantes que no aportan a la explicación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión del contenido presentado Explicación clara, correcta y completa sobre la diferencia entre genotipo y fenotipo.	El contenido es muy claro, preciso, completo y se expresa con lenguaje adecuado para el nivel.	Contenido claro y correcto, con explicaciones completas y lenguaje apropiado.	Contenido mayormente claro y correcto, con algunos detalles poco precisos o incompletos.	Contenido con errores o explicaciones poco claras que generan confusión en partes importantes.	Contenido confuso, incorrecto o muy incompleto que no permite entender el tema.
Organización y estructura del material digital Orden lógico y coherente en la presentación digital que facilita la comprensión.	Material digital muy bien organizado, con secuencia lógica y uso efectivo de recursos visuales.	Material organizado con estructura clara y lógica que facilita la exposición.	Material con organización aceptable, aunque con algunas partes poco claras o desordenadas.	Material con organización deficiente que dificulta seguir la presentación.	Material sin organización aparente, desordenado y confuso.
Calidad y claridad de la grabación audiovisual Presentación en audio/video grabada en un espacio tranquilo, con buena dicción y lenguaje corporal adecuado.	Grabación nítida de audio y video, sin ruidos, con excelente dicción y lenguaje corporal que transmite seguridad.	Grabación clara y comprensible, con buena dicción y lenguaje corporal adecuado.	Grabación aceptable, con algunos ruidos o problemas de dicción, pero comprensible.	Grabación con mala calidad de audio/video o dicción poco clara que dificulta la comprensión.	Grabación ininteligible, con ruido excesivo o falta de claridad total.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del lenguaje científico y accesible Empleo correcto de términos científicos y lenguaje comprensible para compañeros de secundaria.	Uso excelente y preciso de términos científicos, con lenguaje accesible y apropiado para la edad.	Uso correcto de términos científicos y lenguaje adecuado, con muy buena comprensión.	Uso moderado de términos científicos, con lenguaje generalmente comprensible aunque con algunos tecnicismos.	Uso limitado o incorrecto de términos científicos, con lenguaje confuso para el público.	Uso inapropiado o inexistente de términos científicos, con lenguaje incomprensible.
Participación y trabajo colaborativo en grupo Contribución activa y respetuosa en la preparación y ejecución de la tarea.	Participa activamente, cumple su rol a la perfección y fomenta un ambiente de respeto y colaboración.	Participa de manera constante y respetuosa, cumpliendo adecuadamente su rol.	Participa regularmente, aunque con cierta dependencia o falta de iniciativa ocasional.	Participación limitada y poco constante, con falta de compromiso en algunas tareas.	No participa o su aporte es mínimo y poco colaborativo.
Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración y respeto hacia la diversidad cultural, de género y capacidades en el contenido y presentación.	Incluye activamente perspectivas DEI en el contenido y presentación, promoviendo respeto y valoración de la diversidad.	Reconoce y respeta la diversidad en la presentación, evitando estereotipos y lenguaje excluyente.	Presenta contenido generalmente respetuoso, con algunos aspectos DEI considerados pero no profundizados.	Incluye lenguaje o imágenes que pueden ser poco inclusivos o con estereotipos leves.	Presenta contenido o lenguaje excluyente, estereotipado o discriminatorio.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en la presentación digital Innovación en el diseño y recursos usados para explicar genotipo y fenotipo.	Presentación muy creativa y original que capta la atención y mejora la comprensión del tema.	Presentación con elementos creativos y buen uso de recursos digitales que enriquecen la explicación.	Presentación con algunos elementos originales, aunque en general convencional.	Presentación poco creativa, con uso básico o repetitivo de recursos digitales.	Presentación sin creatividad ni recursos que apoyen la explicación.