

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguaje Oral y Aproximación al Lenguaje Escrito en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de preescolar en el reconocimiento y conteo de sílabas en palabras cortas y largas, así como la lectura descriptiva del entorno y su uso en la comunicación familiar y comunitaria. Además, integra criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación de todos los estudiantes en contextos diversos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguaje Oral y Aproximación al Lenguaje Escrito en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de preescolar en el reconocimiento y conteo de sílabas en palabras cortas y largas, así como la lectura descriptiva del entorno y su uso en la comunicación familiar y comunitaria. Además, integra criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación de todos los estudiantes en contextos diversos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y conteo oral de sílabas en palabras cortas	Identifica y cuenta correctamente todas las sílabas en palabras cortas con seguridad y fluidez.	Reconoce y cuenta la mayoría de las sílabas en palabras cortas con precisión.	Identifica y cuenta algunas sílabas correctamente en palabras cortas.	Reconoce pocas sílabas y presenta dificultades para contarlas en palabras cortas.	No logra identificar ni contar sílabas en palabras cortas.
Reconocimiento y conteo oral de sílabas en palabras largas	Cuenta todas las sílabas en palabras largas con precisión y confianza.	Reconoce y cuenta la mayoría de las sílabas en palabras largas correctamente.	Identifica y cuenta algunas sílabas en palabras largas, con algunos errores.	Reconoce pocas sílabas y tiene dificultades para contarlas en palabras largas.	No logra identificar ni contar sílabas en palabras largas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lectura descriptiva oral del entorno	Describe detalladamente objetos y situaciones del entorno usando vocabulario variado y claro.	Describe el entorno con claridad y algunos detalles relevantes.	Hace descripciones básicas y comprensibles del entorno.	Describe el entorno de forma limitada y con vocabulario reducido.	No logra describir el entorno o lo hace de forma confusa.
Uso cotidiano de la lectura y comunicación en el contexto familiar y comunitario	Utiliza la lectura y el lenguaje oral de manera efectiva en situaciones familiares y comunitarias diversas.	Participa activamente en la comunicación oral en su entorno familiar y comunitario.	Usa el lenguaje oral en contextos familiares, con apoyo y guía.	Participa de forma limitada en la comunicación oral cotidiana.	No participa o presenta dificultades significativas para comunicarse oralmente en su entorno.
Fluidez y expresión oral	Se expresa con claridad, entonación adecuada y ritmo fluido en la comunicación oral.	Se expresa con claridad y buena entonación, con pocas pausas.	Se comunica de forma comprensible aunque con pausas o vacilaciones.	Presenta dificultades para expresarse con fluidez y claridad.	No logra comunicarse oralmente de forma comprensible.
Participación e inclusión en actividades orales	Participa activamente respetando y valorando la diversidad de opiniones y expresiones de sus compañeros.	Participa respetuosamente y acepta las diferencias culturales y personales.	Participa con apoyo y muestra respeto hacia sus compañeros.	Participa de forma limitada y necesita motivación para respetar la diversidad.	No participa o muestra actitudes exclusivas o poco respetuosas.
Adaptación del lenguaje oral a diferentes interlocutores	Modula su lenguaje adecuadamente para comunicarse con adultos y pares, mostrando empatía.	Ajusta su lenguaje según el interlocutor con pocas dificultades.	Intenta adaptar su lenguaje según la audiencia con ayuda.	Muestra dificultad para adaptar su lenguaje y mantener la atención del interlocutor.	No adapta su lenguaje y tiene dificultades para comunicarse con diferentes interlocutores.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y respeto de la diversidad lingüística y cultural	Demuestra comprensión y respeto por distintas formas de expresión oral y cultural dentro del grupo.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y lingüística presente en el aula.	Muestra interés y respeto básico por otras culturas y lenguas.	Presenta dificultades para comprender o respetar la diversidad cultural y lingüística.	No reconoce ni respeta las diferencias culturales y lingüísticas en el entorno.