

Rúbrica Analítica para Evaluar Inecuaciones con Valor Absoluto y Medidas de Dispersión para Datos Agrupados

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la resolución de inecuaciones con valor absoluto y el cálculo de medidas de dispersión para datos agrupados. Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y de presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inecuaciones con Valor Absoluto y Medidas de Dispersión para Datos Agrupados

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la resolución de inecuaciones con valor absoluto y el cálculo de medidas de dispersión para datos agrupados. Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y de presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de valor absoluto en inecuaciones	Demuestra comprensión profunda, explica claramente el significado y aplica correctamente en todos los casos.	Entiende el concepto y lo aplica correctamente en la mayoría de los casos con mínimas confusiones.	Muestra comprensión parcial con algunas confusiones en la aplicación del valor absoluto.	No comprende el concepto o lo aplica incorrectamente en la mayoría de los casos.
Resolución correcta de inecuaciones con valor absoluto	Resuelve todas las inecuaciones correctamente, mostrando todos los pasos y justificando respuestas.	Resuelve correctamente la mayoría de las inecuaciones con pasos claros y justificados.	Resuelve algunas inecuaciones correctamente, pero con errores en pasos o justificaciones.	No logra resolver las inecuaciones o las resuelve incorrectamente sin justificación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de la solución de inecuaciones en contexto	Interpreta correctamente la solución y su significado en el contexto dado en todos los casos.	Interpreta adecuadamente la solución en la mayoría de los casos, con mínimas imprecisiones.	Presenta interpretación parcial o con errores en algunos casos.	No interpreta o interpreta incorrectamente la solución en el contexto.
Identificación y organización de datos agrupados para análisis	Organiza correctamente los datos agrupados y los identifica claramente para su análisis.	Organiza adecuadamente los datos agrupados con mínimos errores u omisiones.	Organiza datos agrupados con errores o falta de claridad en algunos aspectos.	No organiza ni identifica correctamente los datos agrupados para el análisis.
Cálculo correcto de medidas de dispersión (rango, varianza, desviación estándar)	Calcula correctamente todas las medidas de dispersión con procedimiento completo y preciso.	Calcula correctamente la mayoría de las medidas con procedimientos adecuados y pocos errores.	Calcula algunas medidas con errores o procedimientos incompletos.	No calcula correctamente las medidas o no realiza los procedimientos.
Interpretación y análisis de las medidas de dispersión	Interpreta con profundidad y relaciona las medidas con la dispersión de los datos en todos los casos.	Interpreta adecuadamente las medidas y su relación con la dispersión en la mayoría de los casos.	Interpreta parcialmente o con errores las medidas y su significado.	No interpreta o interpreta incorrectamente las medidas de dispersión.
Presentación y claridad en la exposición de procedimientos y resultados	Presenta procedimientos y resultados de forma clara, ordenada y sin errores ortográficos o de formato.	Presenta procedimientos y resultados con buena claridad y orden con errores mínimos.	Presenta procedimientos y resultados con cierta desorganización o errores que dificultan la comprensión.	Presenta procedimientos y resultados desordenados, poco claros o con errores graves.
Uso adecuado de notación matemática y simbología	Utiliza correctamente toda la notación matemática y simbología pertinente sin errores.	Usa adecuadamente la notación y simbología con pocos errores menores.	Usa la notación y simbología con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza o utiliza incorrectamente la notación y simbología matemática.