

Rúbrica Analítica para Evaluar "Food" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del vocabulario básico de alimentos, el uso correcto de estructuras orales simples para expresar preferencias, y la participación activa e interactiva de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades orales en inglés.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Food" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del vocabulario básico de alimentos, el uso correcto de estructuras orales simples para expresar preferencias, y la participación activa e interactiva de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades orales en inglés.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación del vocabulario básico (apple, banana, milk, cheese, bread, carrot)	Pronuncia con claridad y precisión todas las palabras sin errores.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras con mínimas imprecisiones.	Pronuncia algunas palabras correctamente, pero presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Pronunciación incorrecta en la mayoría de las palabras, dificultando la comprensión.
Uso correcto de la estructura "I like..." para expresar preferencias	Utiliza la estructura "I like..." de forma correcta y natural en todas las ocasiones.	Usa "I like..." adecuadamente en la mayoría de las ocasiones con pocos errores.	Usa la estructura "I like..." con errores frecuentes que afectan la claridad.	No utiliza o usa incorrectamente la estructura "I like...".
Uso correcto de la estructura "I don't like..." para expresar preferencias negativas	Emplea correctamente "I don't like..." en todas las ocasiones con pronunciación clara.	Emplea la estructura correctamente en la mayoría de las ocasiones con algunos errores.	Usa la estructura con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza o utiliza incorrectamente la estructura "I don't like...".

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fluidez al expresar preferencias	Expresa sus gustos y disgustos de manera fluida y sin pausas prolongadas.	Expresa sus preferencias con fluidez aceptable y pocas pausas.	Presenta pausas frecuentes que interrumpen la fluidez al hablar.	Habla con mucha dificultad y pausas que impiden la comunicación.
Participación activa en la interacción con el compañero	Participa constantemente, haciendo preguntas y respuestas pertinentes durante toda la actividad.	Participa de forma adecuada y responde a las preguntas del compañero la mayoría del tiempo.	Participa de manera limitada y con poca interacción relevante.	No participa o su participación es irrelevante y mínima.
Coherencia en las respuestas durante la interacción oral	Responde con frases completas y coherentes que apoyan la conversación.	Responde con frases generalmente coherentes, aunque algunas son cortas o incompletas.	Responde con frases incompletas o poco claras, afectando la coherencia.	No responde coherentemente o sus respuestas son ininteligibles.
Comprensión de preguntas y expresiones básicas sobre comida	Comprende todas las preguntas y expresiones sin dificultad y responde apropiadamente.	Comprende la mayoría de las preguntas y responde adecuadamente con mínimas dudas.	Comprende parcialmente las preguntas, con necesidad de repetición o apoyo.	No comprende las preguntas básicas y no responde adecuadamente.
Uso del vocabulario en contexto durante la interacción	Utiliza el vocabulario de alimentos correctamente y de forma contextualizada en la conversación.	Utiliza el vocabulario adecuado en la mayoría de las ocasiones con pequeños errores.	Utiliza el vocabulario con imprecisiones que afectan el contexto de la conversación.	No utiliza el vocabulario adecuado o lo usa incorrectamente durante la actividad.