

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en Inglés - Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada las habilidades de lectura, comprensión auditiva y producción escrita en inglés, identificando fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en Inglés - Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica evalúa de forma detallada las habilidades de lectura, comprensión auditiva y producción escrita en inglés, identificando fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de ideas explícitas e implícitas en textos	Interpreta con precisión tanto ideas explícitas como implícitas en textos en inglés de dificultad media.	Comprende claramente ideas principales y detalles relevantes en textos de dificultad media.	Entiende ideas generales pero omite detalles importantes o inferencias en textos sencillos.	Tiene dificultad para comprender ideas principales en textos básicos.
Comprensión de detalles y vocabulario en lectura	Identifica y entiende vocabulario variado y detalles específicos con alta precisión.	Reconoce vocabulario adecuado y detalles relevantes con pocos errores.	Reconoce vocabulario básico, pero pierde detalles importantes o vocabulario menos común.	No logra identificar vocabulario ni detalles clave en los textos.
Comprensión de mensajes orales complejos	Comprende mensajes orales complejos y variados con alta precisión y sin dificultades.	Entiende mensajes orales claros y de dificultad media con buena comprensión.	Comprende mensajes simples pero pierde detalles importantes o vocabulario menos común.	No logra comprender mensajes orales básicos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de detalles y vocabulario en audios	Reconoce detalles específicos y vocabulario variado en mensajes orales complejos.	Identifica detalles importantes y vocabulario común en mensajes de dificultad media.	Reconoce vocabulario básico pero omite detalles importantes en los mensajes.	No identifica detalles ni vocabulario clave en los mensajes orales.
Coherencia y organización en la producción escrita	Escribe textos coherentes, bien organizados y con estructura clara.	Redacta textos claros y organizados, aunque con algunas inconsistencias menores.	Escribe textos simples con organización limitada y algunas ideas poco claras.	Los textos son desorganizados y dificultan la comprensión.
Uso de vocabulario	Utiliza vocabulario variado y adecuado para el tema y contexto.	Emplea vocabulario adecuado pero limitado en variedad.	Usa vocabulario básico y repetitivo, con pocos intentos de variedad.	Vocabulario muy limitado o inadecuado que afecta la comunicación.
Corrección gramatical	Emplea estructuras gramaticales correctas y variadas con muy pocos errores.	Presenta algunos errores gramaticales menores que no afectan el sentido.	Comete errores gramaticales frecuentes que afectan la claridad de las ideas.	Errores graves de gramática que dificultan la comprensión del texto.