

Rúbrica Analítica para Evaluar las Cuatro Habilidades en Lengua Extranjera

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual y detallada la comprensión lectora, escritura (writing), expresión oral (speaking) y comprensión auditiva (listening) en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio refleja aspectos integrales de las cuatro habilidades para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Cuatro Habilidades en Lengua Extranjera

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual y detallada la comprensión lectora, escritura (writing), expresión oral (speaking) y comprensión auditiva (listening) en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio refleja aspectos integrales de las cuatro habilidades para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión general de textos y audios	Comprende completamente textos y audios, identifica ideas principales y detalles con gran precisión.	Comprende la mayoría de textos y audios, identifica ideas principales y algunos detalles importantes.	Comprende ideas generales pero tiene dificultades para captar detalles relevantes.	No logra comprender el sentido general ni los detalles de textos ni audios.
Precisión y coherencia en la escritura	Escribe textos claros, coherentes y bien organizados, con uso correcto de gramática y vocabulario.	Escribe textos mayormente organizados con algunos errores menores en gramática y vocabulario.	Escribe textos con ideas confusas y errores frecuentes que afectan la comprensión.	Escribe textos muy limitados y desorganizados, con numerosos errores que dificultan la comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez y pronunciación en expresión oral	Habla con fluidez, pronunciación clara y entonación adecuada; se comunica con confianza.	Habla con buena fluidez, pronunciación comprensible aunque con algunos errores leves.	Habla con pausas frecuentes, pronunciación limitada que dificulta la comprensión.	Habla con mucha dificultad, pronunciación ininteligible y poca coherencia en el discurso.
Vocabulario y variedad lingüística	Usa un vocabulario amplio y variado adecuado a la tarea en las cuatro habilidades.	Usa vocabulario suficiente, aunque poco variado, con algunos términos incorrectos.	Usa vocabulario muy limitado y repetitivo, que afecta la comunicación.	Usa vocabulario muy básico o inapropiado, lo que impide comunicarse efectivamente.
Comprensión e interpretación de inferencias	Identifica y explica inferencias y significados implícitos en textos y audios.	Reconoce algunas inferencias y significados implícitos con ayuda.	Dificultad para interpretar inferencias; solo entiende información explícita.	No identifica ni comprende inferencias ni significados implícitos.
Organización y estructura en la producción escrita y oral	Presenta ideas bien organizadas y estructuradas con introducción, desarrollo y conclusión claros.	Presenta ideas ordenadas, aunque la estructura puede ser básica o poco clara en algunos puntos.	Presenta ideas poco organizadas, con estructura confusa o incompleta.	Presenta ideas desordenadas y sin estructura evidente.
Interacción y respuesta en actividades orales y auditivas	Responde de forma pertinente y espontánea, mantiene interacción activa y coherente.	Responde adecuadamente aunque con cierta demora o falta de espontaneidad.	Responde de forma limitada o con respuestas poco relacionadas.	No responde o responde de forma irrelevante, sin mantener la interacción.
Corrección gramatical y ortográfica	Utiliza la gramática y ortografía correctamente en la mayoría de las ocasiones.	Comete errores menores que no afectan significativamente la comprensión.	Comete errores frecuentes que a veces dificultan la comprensión.	Comete errores graves que impiden la comprensión efectiva del mensaje.