

Rúbrica Holística para Evaluar Habilidades en Lengua Extranjera

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño general de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en las cuatro habilidades fundamentales de la lengua extranjera: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita. Cada aspecto se valora con un único criterio que refleja el nivel de logro esperado en la tarea o proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Habilidades en Lengua Extranjera

Esta rúbrica evalúa el desempeño general de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en las cuatro habilidades fundamentales de la lengua extranjera: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita. Cada aspecto se valora con un único criterio que refleja el nivel de logro esperado en la tarea o proyecto.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión Auditiva	Demuestra capacidad para entender mensajes orales claros y relevantes, identificando ideas principales y detalles importantes.	
Expresión Oral	Se comunica con fluidez y coherencia, utilizando vocabulario adecuado y pronunciación comprensible para expresar ideas claramente.	
Comprensión Lectora	Interpreta textos escritos con precisión, reconociendo el propósito, estructura y significado de la información presentada.	
Expresión Escrita	Produce textos escritos claros y organizados, aplicando correctamente la gramática, ortografía y vocabulario pertinente.	
Vocabulario	Utiliza un rango adecuado de vocabulario que enriquece la comunicación y muestra comprensión contextual.	
Gramática	Aplica estructuras gramaticales básicas y algunas complejas con precisión para construir mensajes coherentes.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Pronunciación y Entonación	Emplea una pronunciación clara y entonación adecuada que facilita la comprensión en la comunicación oral.	
Participación y Colaboración	Contribuye activamente en actividades grupales, respetando turnos y aportando ideas que enriquecen el trabajo colectivo.	