

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora, Escritura, Speaking y Listening en Estudiantes de Secundaria

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera individual los cuatro aspectos clave del aprendizaje de una lengua extranjera: comprensión lectora, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, proporcionando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora, Escritura, Speaking y Listening en Estudiantes de Secundaria

Esta rúbrica permite evaluar de manera individual los cuatro aspectos clave del aprendizaje de una lengua extranjera: comprensión lectora, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, proporcionando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión Lectora	Entiende completamente el texto, identifica ideas principales y detalles con precisión, interpreta inferencias y deducciones con claridad.	Comprende la mayoría del texto, identifica ideas principales y algunos detalles, realiza inferencias básicas.	Entiende ideas generales del texto pero confunde detalles y tiene dificultades para hacer inferencias.	No comprende el texto o interpreta incorrectamente las ideas principales y detalles importantes.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura (Writing)	Produce textos claros, bien organizados y coherentes, con vocabulario variado y uso correcto de gramática y ortografía.	Escribe textos organizados con algunas ideas claras, vocabulario adecuado y errores mínimos de gramática y ortografía.	Genera textos con organización limitada, vocabulario básico y errores frecuentes que afectan la comprensión.	Escritura desorganizada, con vocabulario muy limitado, errores graves que dificultan la comprensión.
Expresión Oral (Speaking)	Se expresa con fluidez y pronunciación clara, utiliza estructuras gramaticales correctas y vocabulario variado, participa activamente.	Se comunica con claridad, con algunos errores menores en pronunciación y gramática, vocabulario adecuado.	Habla con pausas frecuentes, pronunciación y gramática con errores que afectan la comprensión, vocabulario limitado.	Dificultad significativa para expresarse, pronunciación confusa y gramática incorrecta que impide la comunicación.
Comprensión Auditiva (Listening)	Comprende mensajes orales complejos, identifica detalles y objetivos del hablante con precisión.	Entiende la mayoría de los mensajes orales y puede identificar información importante con algunos errores.	Captura información básica pero pierde detalles importantes y tiene dificultad con mensajes complejos.	No comprende mensajes orales o malinterpreta la información esencial.
Gramática y Uso	Aplica estructuras gramaticales complejas y variadas con precisión en todos los aspectos evaluados.	Usa correctamente estructuras gramaticales simples y algunas complejas, con errores mínimos.	Aplica estructuras básicas con errores frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	Uso incorrecto y limitado de estructuras gramaticales, impidiendo la comunicación efectiva.
Vocabulario	Emplea un vocabulario amplio, preciso y adecuado al contexto en todas las habilidades evaluadas.	Utiliza vocabulario adecuado y variado, con algunos errores o repeticiones moderadas.	Vocabulario limitado y repetitivo que restringe la expresión y comprensión.	Vocabulario muy básico o incorrecto que dificulta la comunicación y comprensión.
Coherencia y Cohesión	Organiza ideas de manera lógica y usa conectores apropiados para facilitar la comprensión en todas las habilidades.	Presenta ideas organizadas con algunos conectores adecuados, pero con leves incoherencias.	Organización limitada y uso escaso o incorrecto de conectores, afectando la fluidez del mensaje.	Ideas desorganizadas y falta de conectores, dificultando la comprensión del mensaje.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interacción y Participación	Participa activamente, responde y formula preguntas con confianza y pertinencia en actividades orales.	Participa y responde adecuadamente, aunque con menor iniciativa para formular preguntas.	Participa de forma limitada, con respuestas breves o incompletas y poca interacción.	No participa o responde de forma inapropiada o insuficiente en actividades orales.