

Rúbrica Analítica para Evaluar las Cuatro Habilidades del Inglés en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio integra las cuatro habilidades, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Cuatro Habilidades del Inglés en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio integra las cuatro habilidades, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión Auditiva	Entiende completamente mensajes orales complejos, identificando detalles y significado implícito con precisión.	Comprende la mayoría de mensajes orales, identificando detalles esenciales aunque pierde algunos matices.	Entiende mensajes orales simples, pero presenta dificultades para captar detalles o ideas principales.	Tiene dificultad para entender mensajes orales básicos, requiere repetición o apoyo constante.
Expresión Oral	Se expresa con fluidez y claridad, usando vocabulario variado y estructuras gramaticales correctas.	Se comunica con claridad en la mayoría de las situaciones, con algunos errores menores en vocabulario o gramática.	Se expresa de forma comprensible, pero con limitada fluidez, vocabulario básico y errores frecuentes.	Presenta dificultades para comunicarse oralmente, con vocabulario muy limitado y errores que afectan la comprensión.
Comprensión Lectora	Lee textos variados con comprensión profunda, identificando ideas principales, detalles y significado implícito.	Entiende textos adecuados a su nivel, identificando ideas principales y algunos detalles.	Comprende textos muy simples, pero tiene dificultad para captar detalles o inferencias.	Presenta dificultades para comprender textos básicos, requiere apoyo para interpretar el contenido.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión Escrita	Escribe textos claros, coherentes y bien estructurados, con vocabulario variado y gramática precisa.	Redacta textos comprensibles, con estructura adecuada, pero con algunos errores gramaticales o vocabulario limitado.	Escribe textos simples y con ideas básicas, aunque con errores frecuentes que afectan la coherencia.	Tiene dificultad para expresar ideas por escrito, con errores que dificultan la comprensión del texto.
Uso de Vocabulario	Utiliza un vocabulario amplio y apropiado para diferentes contextos y habilidades.	Emplea vocabulario adecuado en la mayoría de las situaciones, con algunas repeticiones.	Usa vocabulario básico y limitado, que a veces dificulta la comunicación efectiva.	Vocabulario muy limitado, que impide la expresión clara en las cuatro habilidades.
Precisión Gramatical	Aplica correctamente estructuras gramaticales complejas en las cuatro habilidades.	Comete errores gramaticales ocasionales pero no afectan gravemente la comprensión.	Presenta errores frecuentes que afectan la claridad, aunque se entienden las ideas principales.	Errores constantes que dificultan la comprensión y la comunicación efectiva.
Coherencia y Cohesión	Organiza ideas de manera lógica y fluida, usando conectores adecuados en expresión oral y escrita.	Presenta organización clara con algunos lapsos en la conexión de ideas o uso de conectores.	Organización limitada, con ideas poco claras y uso escaso o incorrecto de conectores.	Falta de coherencia y cohesión que dificulta la comprensión global del mensaje.
Interacción y Participación	Participa activamente en conversaciones y actividades, respondiendo y formulando preguntas con confianza.	Participa con cierta regularidad, aunque con dudas o respuestas limitadas.	Participa de forma esporádica y con dificultad para mantener intercambios comunicativos.	No participa o lo hace con mucha dificultad, afectando la interacción en clase.