

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de la Materia y Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en conceptos relacionados con propiedades de la materia, masa, volumen, densidad, leyes de los gases y física, considerando comprensión, análisis y aplicación de conceptos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de la Materia y Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en conceptos relacionados con propiedades de la materia, masa, volumen, densidad, leyes de los gases y física, considerando comprensión, análisis y aplicación de conceptos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de enunciados	Interpreta correctamente enunciados complejos con precisión y sin ambigüedades.	Interpreta enunciados con mínimas confusiones o errores menores.	Comprende enunciados básicos pero presenta dificultades con enunciados más complejos.	No logra comprender claramente los enunciados ni identificar lo que se solicita.
Identificación y despeje de variables	Identifica todas las variables relevantes y despeja correctamente en todas las situaciones.	Identifica la mayoría de variables y despeja correctamente con pocos errores.	Identifica algunas variables pero presenta errores frecuentes en el despeje.	No identifica variables o realiza despejes incorrectos.
Conversión de unidades	Realiza conversiones de unidades con precisión y aplica correctamente en problemas.	Convierte unidades con algunos errores menores que no afectan significativamente el resultado.	Realiza conversiones básicas pero con errores frecuentes o confusión en unidades.	No realiza conversiones o las realiza incorrectamente, afectando las respuestas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo de notación científica	Utiliza notación científica correctamente y de forma coherente en todos los cálculos.	Generalmente usa notación científica bien, con algunos errores menores.	Usa notación científica de forma limitada o con errores frecuentes.	No usa o usa incorrectamente la notación científica.
Comprensión de conceptos (masa, volumen, densidad, leyes de gases)	Demuestra comprensión profunda y clara de todos los conceptos y sus relaciones.	Comprende bien la mayoría de conceptos pero con algunas confusiones menores.	Muestra comprensión básica pero con confusiones importantes en algunos conceptos.	No comprende los conceptos básicos o presenta ideas erróneas significativas.
Aplicación analítica de conceptos	Aplica conceptos correctamente en problemas variados y analiza resultados con precisión.	Aplica conceptos adecuadamente con pequeños errores de análisis o interpretación.	Aplica conceptos de forma limitada o con errores que afectan el análisis.	No aplica correctamente los conceptos en problemas o análisis.
Razonamiento lógico y resolución de problemas	Desarrolla soluciones lógicas, coherentes y completas para problemas complejos.	Resuelve problemas con razonamiento adecuado pero con algunos pasos poco claros.	Resuelve problemas simples pero con razonamiento débil o incompleto.	No logra resolver problemas o su razonamiento es erróneo o confuso.
Claridad y precisión en la comunicación científica	Expresa ideas científicas con claridad, precisión y uso correcto del vocabulario técnico.	Comunica ideas científicas claramente aunque con vocabulario técnico limitado.	Comunica ideas con cierta dificultad y vocabulario poco preciso o incorrecto.	No logra comunicar ideas científicas de forma clara ni correcta.