

Rúbrica Analítica para Evaluar el Mapa Conceptual sobre Contabilidad, Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas conceptuales realizados por estudiantes de secundaria sobre los temas de contabilidad como ciencia, arte y técnica, así como estadísticas y probabilidad. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Mapa Conceptual sobre Contabilidad, Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas conceptuales realizados por estudiantes de secundaria sobre los temas de contabilidad como ciencia, arte y técnica, así como estadísticas y probabilidad. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la contabilidad como ciencia, arte y técnica	Explica con claridad y profundidad las tres dimensiones, mostrando relaciones precisas y completas.	Describe correctamente las tres dimensiones, con pocas imprecisiones o faltas menores.	Identifica las tres dimensiones, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Muestra confusión o falta de claridad en al menos una dimensión.	No logra identificar o explicar adecuadamente las dimensiones de la contabilidad.
Incorporación de conceptos clave de Estadística y Probabilidad	Incluye todos los conceptos relevantes y los integra correctamente en el mapa conceptual.	Incluye la mayoría de conceptos importantes con conexiones claras.	Incluye algunos conceptos, pero con conexiones poco claras o incompletas.	Incorpora pocos conceptos y con errores en la relación entre ellos.	No incluye conceptos relevantes o presenta información errónea.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura y organización del mapa conceptual	Presenta una estructura lógica, jerarquizada y fácil de seguir, con agrupaciones coherentes.	Estructura clara y organizada, aunque con ligeras inconsistencias en la jerarquía.	Estructura entendible pero con organización irregular o dispersa.	Presenta desorganización que dificulta la comprensión del contenido.	Mapa conceptual desorganizado o sin una estructura clara.
Claridad y precisión en las conexiones entre conceptos	Conexiones precisas, con enlaces explícitos que facilitan la comprensión.	Conexiones claras, aunque menos detalladas o explícitas.	Conexiones presentes pero con ambigüedades o poca precisión.	Conexiones confusas o incorrectas entre conceptos.	Faltan conexiones o son erróneas, dificultando la interpretación.
Uso adecuado de términos matemáticos y contables	Utiliza correctamente todos los términos especializados con ortografía y sintaxis correctas.	Uso mayormente correcto de términos con errores mínimos.	Uso aceptable de términos con algunos errores o confusiones.	Uso inadecuado o inconsistente de términos matemáticos y contables.	No emplea términos especializados o usa términos incorrectos.
Creatividad y presentación visual	Mapa visualmente atractivo, con buen uso de colores, formas y distribución que facilita la lectura.	Presentación ordenada y clara, aunque con pocos elementos creativos.	Presentación básica, funcional pero poco atractiva o monótona.	Presentación descuidada, con poco orden o elementos visuales inapropiados.	Presentación pobre o confusa que dificulta la comprensión.
Originalidad en la elaboración del mapa conceptual	Demuestra un enfoque original, integrando información de forma única y personal.	Presenta ideas propias con aportes personales visibles.	Mapa basado en modelos comunes con poca personalización.	Mapa muy parecido a ejemplos o trabajos ajenos sin aportes propios.	Mapa copiado o sin evidencia de trabajo original.
Corrección ortográfica y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Muy pocos errores que no afectan la comprensión.	Algunos errores que no dificultan la lectura.	Errores frecuentes que afectan levemente la comprensión.	Errores graves que dificultan la comprensión del mapa.