

# Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación sobre Sistemas Constructivos en Seco

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación de estudiantes de 5.º año de secundaria técnica sobre sistemas constructivos en seco, incluyendo paneles, steel frame, prefabricación y modularidad. Se centra en reconocer y comparar sistemas industrializados con los tradicionales, promoviendo la mejora continua del aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación sobre Sistemas Constructivos en Seco

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación de estudiantes de 5.º año de secundaria técnica sobre sistemas constructivos en seco, incluyendo paneles, steel frame, prefabricación y modularidad. Se centra en reconocer y comparar sistemas industrializados con los tradicionales, promoviendo la mejora continua del aprendizaje.

| Criterios de Evaluación                                                                                                            | Bajo                                                         | Aceptable                                                                     | Bueno                                                                                       | Excelente                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión de sistemas industrializados</b><br>Identifica y describe los sistemas constructivos en seco                        | Confunde o no identifica los sistemas constructivos en seco. | Identifica algunos sistemas pero con descripciones poco claras o incompletas. | Describe correctamente la mayoría de los sistemas industrializados con detalles relevantes. | Describe con precisión y claridad todos los sistemas, mostrando comprensión profunda.    |
| <b>Comparación con sistemas tradicionales</b><br>Analiza diferencias y similitudes entre sistemas industrializados y tradicionales | No realiza comparación o es incorrecta.                      | Compara algunos aspectos básicos, pero con información limitada o confusa.    | Realiza comparación clara y adecuada, señalando diferencias y similitudes relevantes.       | Presenta comparación detallada y crítica, destacando ventajas y desventajas en contexto. |

| Criterios de Evaluación                                                                                 | Bajo                                                           | Aceptable                                                                      | Bueno                                                                                     | Excelente                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análisis de casos reales</b><br>Evalúa ejemplos concretos de construcción en seco                    | No incluye o analiza incorrectamente los casos reales.         | Analiza casos reales de forma superficial o incompleta.                        | Analiza casos reales con información adecuada y explicación clara.                        | Realiza análisis profundo y reflexivo, relacionando casos con conceptos teóricos.      |
| <b>Presentación y claridad de la investigación</b><br>Organización, lenguaje y uso de recursos visuales | Presentación desordenada, lenguaje confuso y sin apoyo visual. | Presentación básica con cierta claridad, pero falta orden o recursos visuales. | Presenta la investigación organizada, lenguaje claro y uso adecuado de recursos visuales. | Presentación muy clara, ordenada, con lenguaje preciso y excelentes recursos visuales. |