

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Portfolio: Promovemos la Identidad Institucional (Inglés)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo escrito de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el marco del aniversario de la I.E. 0412, enfocándose en la adecuación del texto a la situación comunicativa, la organización y desarrollo de ideas, el uso correcto de las convenciones del lenguaje escrito y la reflexión crítica sobre el texto producido.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Portfolio: Promovemos la Identidad Institucional (Inglés)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo escrito de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el marco del aniversario de la I.E. 0412, enfocándose en la adecuación del texto a la situación comunicativa, la organización y desarrollo de ideas, el uso correcto de las convenciones del lenguaje escrito y la reflexión crítica sobre el texto producido.

| Criterios                                   | Excelente                                                                                                                                                                       | Bueno                                                                                                                                                                                | Aceptable                                                                                                                                                                                  | Bajo                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adecúa el texto a la situación comunicativa | El texto se adapta perfectamente a la situación comunicativa, mostrando un tono, estilo y registro adecuados que capturan el propósito y la audiencia con claridad y precisión. | El texto se adapta bien a la situación comunicativa, con un tono y estilo mayormente apropiados que cumplen con el propósito y la audiencia, aunque con mínimos detalles mejorables. | El texto muestra una adecuación parcial a la situación comunicativa, con algunas inconsistencias en el tono o estilo que afectan la claridad del propósito o la conexión con la audiencia. | El texto no se adecua a la situación comunicativa, presentando un tono y estilo inapropiados que dificultan la comprensión del propósito y la relación con la audiencia. |

| Criterios                                                                         | Excelente                                                                                                                                                                | Bueno                                                                                                                                                          | Aceptable                                                                                                                                         | Bajo                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</b>           | Las ideas están organizadas de manera lógica y fluida, con una estructura clara y cohesión efectiva entre párrafos e ideas que facilitan la comprensión total del texto. | Las ideas están organizadas de manera clara y mayormente coherente, con cohesión adecuada entre párrafos, aunque puede haber leves interrupciones en el flujo. | La organización de las ideas es evidente pero presenta algunas incoherencias o falta de cohesión que dificultan la comprensión parcial del texto. | Las ideas están desorganizadas y carecen de cohesión, lo que genera confusión y dificulta considerablemente la comprensión del texto. |
| <b>Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente</b>              | Se emplean correctamente las convenciones ortográficas, gramaticales y de puntuación, con muy pocos o ningún error que no afectan la comprensión.                        | Se utilizan adecuadamente las convenciones del lenguaje escrito, con algunos errores menores que no interfieren significativamente con la comprensión.         | Se presentan varios errores en ortografía, gramática o puntuación que afectan en cierta medida la claridad del texto.                             | Los errores en las convenciones del lenguaje escrito son frecuentes y dificultan la comprensión del texto.                            |
| <b>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito</b> | Ofrece una reflexión profunda y crítica sobre la forma, contenido y contexto, identificando fortalezas y áreas de mejora con justificación clara y detallada.            | Realiza una reflexión adecuada sobre la forma, contenido y contexto, señalando algunos aspectos positivos y mejoras con razonamientos aceptables.              | La reflexión sobre el texto es superficial o incompleta, con pocas referencias a la forma, contenido o contexto y escasa justificación.           | No presenta reflexión significativa sobre la forma, contenido ni contexto del texto, o es irrelevante para la tarea.                  |