

# Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadro Comparativo sobre el Origen de los Incas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuadro comparativo elaborado por estudiantes de secundaria (12-15 años) acerca del origen de los incas. Evalúa criterios clave del contenido histórico y la presentación del cuadro, con niveles que reflejan la calidad y profundidad del trabajo realizado.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadro Comparativo sobre el Origen de los Incas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuadro comparativo elaborado por estudiantes de secundaria (12-15 años) acerca del origen de los incas. Evalúa criterios clave del contenido histórico y la presentación del cuadro, con niveles que reflejan la calidad y profundidad del trabajo realizado.

| Criterio                       | Excelente                                                                                        | Bueno                                                                                               | Aceptable                                                                         | Bajo                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Exactitud histórica            | Incluye información precisa y detallada sobre el origen de los incas, sin errores.               | Incluye información mayormente correcta con pocos errores menores.                                  | Incluye información general correcta pero con errores o imprecisiones relevantes. | La información es incorrecta o muy incompleta sobre el origen de los incas. |
| Comparación clara y pertinente | Establece comparaciones claras y relevantes entre aspectos clave del origen de los incas.        | Realiza comparaciones adecuadas aunque algunas son poco claras o menos relevantes.                  | Las comparaciones son superficiales o poco relacionadas con el tema.              | No presenta comparaciones o son irrelevantes para el tema.                  |
| Organización del cuadro        | El cuadro está muy bien organizado, con categorías y datos claramente diferenciados y ordenados. | El cuadro está organizado de forma lógica, aunque puede presentar pequeñas confusiones en el orden. | El cuadro tiene organización limitada y resulta difícil seguir algunas partes.    | El cuadro carece de organización y es confuso para entender.                |

| Criterio                                    | Excelente                                                                                                      | Bueno                                                                               | Aceptable                                                                  | Bajo                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uso de fuentes y referencias</b>         | Incluye fuentes confiables y las cita correctamente para respaldar la información.                             | Menciona algunas fuentes adecuadas pero con citas incompletas o poco claras.        | Usa pocas fuentes o no las cita correctamente.                             | No menciona fuentes o usa información sin respaldo.                          |
| <b>Claridad y precisión en la redacción</b> | La redacción es clara, precisa y sin errores ortográficos o gramaticales.                                      | La redacción es mayormente clara con algunos errores que no afectan la comprensión. | La redacción tiene errores frecuentes que dificultan la comprensión.       | La redacción es confusa y con numerosos errores ortográficos y gramaticales. |
| <b>Creatividad y presentación visual</b>    | El cuadro es visualmente atractivo, con buen uso de colores, esquemas o gráficos que facilitan la comprensión. | El cuadro tiene una presentación adecuada, aunque podría mejorar en diseño visual.  | La presentación es básica y poco atractiva visualmente.                    | El cuadro no tiene presentación visual o es desordenado y poco atractivo.    |
| <b>Profundidad del análisis</b>             | El cuadro muestra un análisis profundo y reflexivo sobre las causas y características del origen de los incas. | El análisis es adecuado pero superficial en algunos aspectos importantes.           | El análisis es muy básico y no aborda aspectos importantes.                | No presenta análisis o es muy superficial y sin sentido.                     |
| <b>Cumplimiento de instrucciones</b>        | El trabajo cumple completamente con las indicaciones dadas para el cuadro comparativo.                         | Cumple con la mayoría de las indicaciones, con algunos detalles faltantes.          | Cumple parcialmente con las indicaciones, pero omite aspectos importantes. | No cumple con las indicaciones establecidas para la tarea.                   |