

Rúbrica para Evaluar la Intención Comunicativa en Oralidad

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos de puntualidad, dominio del tema, metodología, tono de voz, confianza, atención del auditorio, información actualizada, dicción, creatividad en la lámina y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Intención Comunicativa en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos de puntualidad, dominio del tema, metodología, tono de voz, confianza, atención del auditorio, información actualizada, dicción, creatividad en la lámina y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Puntualidad	Excelente (90%+): Llega y comienza la presentación en el tiempo acordado. Bueno (80%+): Comienza con un ligero retraso (menos de 5 minutos). Aceptable (50%+): Retraso moderado (5 a 10 minutos). Pobre (<50%): Retraso significativo, afecta el desarrollo de la presentación.	0-10
Dominio del Tema	Excelente: Explica el tema con profundidad y claridad, responde preguntas con seguridad. Bueno: Conoce bien el tema aunque con explicaciones ocasionalmente poco claras. Aceptable: Entiende el tema básico pero presenta dudas o confusión en algunos puntos. Pobre: No demuestra comprensión suficiente del tema.	0-15
Metodología Utilizada	Excelente: Usa métodos apropiados y variados que facilitan la comprensión. Bueno: Emplea métodos adecuados pero poco variados. Aceptable: Método básico o poco adecuado para el tema. Pobre: No utiliza metodología clara o adecuada.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Tono de Voz	Excelente: Tono claro, adecuado y expresivo que mantiene el interés. Bueno: Tono adecuado aunque con poca variación. Aceptable: Tono monótono o poco audible en partes. Pobre: Tono inapropiado o difícil de entender.	0-10
Seguridad y Confianza	Excelente: Muestra plena seguridad y confianza durante toda la presentación. Bueno: Generalmente seguro, con leves dudas. Aceptable: Presenta inseguridades notorias que afectan la comunicación. Pobre: Falta de confianza que dificulta la presentación.	0-10
Mantenimiento de la Atención del Auditorio	Excelente: Mantiene la atención con recursos variados y contacto visual. Bueno: Mantiene la atención la mayoría del tiempo, con contacto visual limitado. Aceptable: Atención parcial, con distracciones frecuentes. Pobre: No logra captar ni mantener la atención del auditorio.	0-10
Uso de Información Actualizada	Excelente: Presenta información reciente, relevante y bien referenciada. Bueno: Usa información actualizada aunque con pocas referencias. Aceptable: Información parcialmente actual o poco relevante. Pobre: Información desactualizada o inexacta.	0-10
Dicción y Creatividad en la Lámina (incluye DEI)	Excelente: Dicción clara y correcta. Lámina creativa que incluye elementos de diversidad, equidad e inclusión representando respetuosamente a diferentes grupos. Bueno: Dicción adecuada con mínimos errores. Lámina con creatividad moderada y algunos elementos DEI presentes. Aceptable: Dicción con errores notables. Lámina poco creativa y con escasa o nula inclusión de DEI. Pobre: Dicción deficiente que dificulta la comprensión. Lámina sin creatividad y sin consideración a DEI, con posibles estereotipos o exclusiones.	0-15