

Rúbrica Holística para Evaluar Intención Comunicativa en Oralidad

Rúbrica Holística | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de los estudiantes de secundaria considerando aspectos clave como puntualidad, dominio del tema, metodología, tono de voz, seguridad, atención del auditorio, uso de información actualizada, dicción y creatividad en la lámina. Se asigna un solo criterio por aspecto para valorar el desempeño global.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Intención Comunicativa en Oralidad

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de los estudiantes de secundaria considerando aspectos clave como puntualidad, dominio del tema, metodología, tono de voz, seguridad, atención del auditorio, uso de información actualizada, dicción y creatividad en la lámina. Se asigna un solo criterio por aspecto para valorar el desempeño global.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Puntualidad	Entrega y presentación en el tiempo establecido sin retrasos.	
Dominio del tema	Demuestra comprensión clara y profunda del contenido presentado.	
Metodología adecuada	Utiliza estrategias y recursos efectivos que facilitan la comprensión del auditorio.	
Tono de voz adecuado	Modula la voz con volumen y ritmo apropiados que mantienen el interés de la audiencia.	
Seguridad y confianza	Se expresa con confianza y seguridad, mostrando dominio y actitud positiva.	
Mantenimiento de la atención del auditorio	Capta y mantiene el interés del público durante toda la presentación.	
Uso de información actualizada	Incluye datos y referencias recientes y pertinentes que enriquecen el contenido.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Dicción y creatividad en la lámina	Habla con claridad y presenta láminas originales y visualmente atractivas.	