

Rúbrica de Observación para Evaluar el Cuadro Comparativo sobre la Cultura Tiahuanaco

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un cuadro comparativo sobre la cultura Tiahuanaco, utilizando tres fuentes históricas distintas. Se observa el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en tiempo real, valorando aspectos clave para cumplir con los objetivos de la tarea.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Cuadro Comparativo sobre la Cultura Tiahuanaco

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un cuadro comparativo sobre la cultura Tiahuanaco, utilizando tres fuentes históricas distintas. Se observa el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en tiempo real, valorando aspectos clave para cumplir con los objetivos de la tarea.

Criterio	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Selección de fuentes históricas	No utiliza fuentes o utiliza fuentes no relacionadas con Tiahuanaco.	Utiliza 1 fuente poco relevante o poco confiable.	Utiliza 2 fuentes relevantes.	Utiliza 3 fuentes, aunque una con relevancia limitada.	Utiliza 3 fuentes históricas relevantes y confiables sobre Tiahuanaco.
Comprensión del contenido histórico	No demuestra comprensión de la información.	Muestra comprensión muy limitada o errores significativos.	Comprende la información básica con algunos errores menores.	Comprende adecuadamente el contenido con pocos errores.	Demuestra comprensión profunda y precisa del contenido histórico.
Organización del cuadro comparativo	El cuadro está desorganizado y sin estructura clara.	Organización poco clara y difícil de seguir.	Estructura básica clara pero con algunos desordenes.	Buena organización, con estructura clara y lógica.	Organización excelente, muy clara, lógica y fácil de interpretar.

Criterio	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de similitudes y diferencias	No identifica similitudes ni diferencias.	Identifica muy pocas o incorrectamente.	Identifica algunas similitudes y diferencias básicas.	Identifica correctamente la mayoría de similitudes y diferencias.	Identifica con precisión y detalle todas las similitudes y diferencias relevantes.
Uso adecuado del lenguaje histórico	Lenguaje inadecuado o incorrecto para el contexto histórico.	Uso limitado y con errores frecuentes de términos históricos.	Uso correcto de términos históricos básicos.	Uso adecuado y variado de vocabulario histórico.	Uso preciso, claro y enriquecido del lenguaje histórico.
Presentación visual del cuadro	Presentación descuidada, difícil de leer.	Presentación poco atractiva y con errores de formato.	Presentación aceptable, legible con algunos detalles mejorables.	Presentación limpia y ordenada, visualmente agradable.	Presentación excelente, clara, atractiva y profesional.
Integración de información de las tres fuentes	No integra información de diferentes fuentes.	Integra información de forma pobre y confusa.	Integra información básica de las fuentes con algunas incoherencias.	Integra correctamente la información de las tres fuentes.	Integra de manera coherente, completa y armoniosa la información de las tres fuentes.
Capacidad para responder preguntas o aclarar dudas	No puede responder ni aclarar dudas sobre el cuadro.	Responde con dificultad y con información limitada.	Responde preguntas básicas con cierto grado de claridad.	Responde adecuadamente la mayoría de preguntas con claridad.	Responde con seguridad, precisión y profundidad cualquier pregunta relacionada.