

Rúbrica Analítica para Evaluar Autobiografía Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la autobiografía escrita por estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos esenciales como información personal, sucesos importantes, dificultad enfrentada, extensión, ortografía, coherencia y orden cronológico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Autobiografía Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la autobiografía escrita por estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos esenciales como información personal, sucesos importantes, dificultad enfrentada, extensión, ortografía, coherencia y orden cronológico.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Nombre completo de la persona	Incluye el nombre completo correctamente escrito y claramente visible.	Incluye el nombre completo, pero con algún error menor de ortografía.	No incluye el nombre completo o está muy mal escrito.
Información personal de la persona	Proporciona información personal clara y relevante sobre sí mismo.	Proporciona información personal pero es poco detallada o algo confusa.	No incluye información personal o es irrelevante.
Tres sucesos importantes de la persona	Menciona claramente tres sucesos importantes y los describe brevemente.	Menciona dos sucesos importantes o tres pero con poca claridad.	Menciona uno o ningún suceso importante o son confusos.
Una dificultad que haya presentado la persona	Describe claramente una dificultad enfrentada y cómo la superó o la afrontó.	Menciona una dificultad pero la explicación es poco clara o incompleta.	No menciona ninguna dificultad o la información es confusa.
Extensión (mínimo 10 renglones)	El texto tiene 10 o más renglones completos y bien desarrollados.	El texto tiene entre 7 y 9 renglones, con información básica.	El texto tiene menos de 7 renglones o es muy incompleto.
Ortografía	Ortografía correcta sin errores o con muy pocos errores menores.	Presenta algunos errores ortográficos que no impiden la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia y claridad	El texto es coherente, bien organizado y fácil de entender.	El texto es generalmente coherente pero con algunas partes confusas.	El texto es difícil de entender por falta de coherencia o desorganización.
Orden cronológico	Los sucesos y la información están presentados en orden cronológico lógico.	El orden cronológico es claro en general pero con alguna confusión leve.	No se respeta el orden cronológico o está muy desordenado.