

Rúbrica Analítica para Evaluar Entrevista a Personal de Salud sobre Servicio Hospitalario

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la entrevista realizada por estudiantes de media (15-17 años) a personal de salud, enfocándose en el uso del uniforme de enfermería, características del servicio hospitalario, consejos para estudiantes en práctica, procedimientos frecuentes y fármacos o materiales usados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Entrevista a Personal de Salud sobre Servicio Hospitalario

Esta rúbrica evalúa la entrevista realizada por estudiantes de media (15-17 años) a personal de salud, enfocándose en el uso del uniforme de enfermería, características del servicio hospitalario, consejos para estudiantes en práctica, procedimientos frecuentes y fármacos o materiales usados.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del uniforme de enfermería	Describe claramente el uso adecuado del uniforme, incluyendo detalles específicos y razones de su importancia.	Describe el uso del uniforme de forma clara, con algunos detalles y explicación básica.	Menciona el uso del uniforme pero con información incompleta o superficial.	No menciona o describe incorrectamente el uso del uniforme de enfermería.
Identificación de características del servicio hospitalario	Identifica y explica detalladamente las características principales del servicio entrevistado, mostrando comprensión completa.	Identifica las características principales con explicación clara pero con pocos detalles.	Identifica algunas características pero con información limitada o poco clara.	No identifica las características o la información es incorrecta o confusa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consejos para estudiantes en práctica	Presenta consejos relevantes, prácticos y bien fundamentados para estudiantes en práctica basados en la entrevista.	Ofrece consejos adecuados pero con menor profundidad o detalle.	Menciona consejos generales o poco específicos para estudiantes en práctica.	No presenta consejos o estos son irrelevantes o incorrectos.
Procedimientos que más se realizan	Describe con precisión y detalle los procedimientos más frecuentes en el servicio hospitalario.	Menciona correctamente varios procedimientos habituales, con alguna explicación.	Identifica algunos procedimientos pero con poca claridad o detalle.	No identifica o describe incorrectamente los procedimientos comunes.
Fármacos o materiales más utilizados	Enumera y describe correctamente los fármacos o materiales más usados, explicando su función básica.	Menciona varios fármacos o materiales con explicación general.	Identifica algunos fármacos o materiales pero con información imprecisa o incompleta.	No identifica los fármacos o materiales o la información es errónea.
Claridad y coherencia en la exposición	La entrevista está organizada, con ideas claras y bien conectadas, facilitando la comprensión.	La información es clara y generalmente coherente, con pocas desconexiones.	Presenta algunas ideas poco claras o desorganizadas que dificultan la comprensión parcial.	La entrevista es confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.
Uso adecuado del lenguaje técnico	Utiliza correctamente términos técnicos propios del área de salud con explicación adecuada para su edad.	Usa términos técnicos adecuados pero con explicaciones básicas o limitadas.	Emplea términos técnicos con errores o sin explicación clara.	No utiliza términos técnicos o los usa incorrectamente.
Participación y actitud durante la entrevista	Muestra actitud respetuosa, interés y participación activa durante toda la entrevista.	Participa de manera respetuosa y muestra interés general.	Muestra interés limitado o actitud poco constante durante la entrevista.	Participa de forma inapropiada o desinteresada.