

Rúbrica Analítica para Evaluar Comparación de Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para representar, comparar y explicar fracciones heterogéneas utilizando material concreto y estrategias de homogeneización.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comparación de Fracciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para representar, comparar y explicar fracciones heterogéneas utilizando material concreto y estrategias de homogeneización.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Representación de fracciones usando material concreto	Utiliza correctamente tiras de fracciones y platos de papel para representar fracciones heterogéneas con precisión y claridad.	Utiliza los materiales concretos para representar fracciones, pero con algunas imprecisiones o poca claridad.	No utiliza o representa incorrectamente las fracciones con los materiales concretos.
Identificación de fracciones heterogéneas	Reconoce y diferencia claramente fracciones con distintos denominadores.	Reconoce fracciones heterogéneas, pero con dificultad para distinguir algunos casos.	No identifica correctamente que las fracciones tienen denominadores diferentes.
Uso de fracciones equivalentes para homogeneizar denominadores	Aplica estrategias para encontrar fracciones equivalentes y homogeneizar denominadores con precisión.	Aplica estrategias para homogeneizar denominadores, pero con errores menores o falta de claridad.	No utiliza o no entiende cómo encontrar fracciones equivalentes para homogeneizar denominadores.
Comparación correcta de fracciones	Compara fracciones correctamente, identificando cuál es mayor, menor o si son equivalentes.	Compara fracciones en su mayoría correctamente, pero comete errores en algunos casos.	Comete errores frecuentes al comparar fracciones o no puede determinar la relación entre ellas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación del procedimiento empleado	Explica claramente y con detalle el procedimiento usado para comparar fracciones, utilizando vocabulario adecuado.	Explica el procedimiento, pero con detalles limitados o algunas imprecisiones en el vocabulario.	No logra explicar el procedimiento o la explicación es confusa e incompleta.
Aplicación en contextos reales	Aplica correctamente la comparación de fracciones en situaciones cotidianas o problemas reales.	Aplica la comparación en contextos reales, pero con algunas dificultades o errores menores.	No aplica o no comprende la comparación de fracciones en contextos reales.
Organización y claridad en la presentación	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque puede resultar algo confuso en partes.	Presenta el trabajo desordenado o difícil de entender.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra interés, participa activamente y colabora con compañeros durante la actividad.	Muestra interés moderado y participa de forma limitada.	Muestra poco interés y no participa adecuadamente en la actividad.