

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación por Dos Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la multiplicación de números de dos cifras. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación por Dos Cifras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la multiplicación de números de dos cifras. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el cálculo	Realiza la multiplicación por dos cifras con exactitud total, sin errores.	Comete uno o dos errores menores en el proceso o resultado final.	Presenta varios errores que afectan el resultado, pero comprende el procedimiento básico.	No logra realizar correctamente la multiplicación ni comprender el procedimiento.
Comprensión del procedimiento	Explica claramente cada paso de la multiplicación y su propósito.	Explica la mayoría de los pasos con alguna dificultad en la claridad.	Explica algunos pasos, pero muestra confusión en conceptos clave.	No puede explicar el proceso o da explicaciones incorrectas.
Organización del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, con números alineados y espacio adecuado para cada operación.	Organiza el trabajo de forma clara, aunque con pequeños desórdenes.	El trabajo está desorganizado, dificultando la comprensión del procedimiento.	El trabajo está muy desordenado, impidiendo seguir el proceso realizado.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de materiales y recursos	Utiliza correctamente las herramientas (cuaderno, lápiz, calculadora si es permitida) y recursos disponibles.	Utiliza los materiales con leves dificultades o distracciones.	Hace un uso limitado o incorrecto de los materiales, afectando su desempeño.	No utiliza los materiales o recursos apropiadamente, comprometiendo la actividad.
Autonomía y esfuerzo	Trabaja de manera independiente y muestra gran esfuerzo para resolver la multiplicación.	Trabaja con poca supervisión y hace un esfuerzo adecuado.	Requiere apoyo constante y el esfuerzo es irregular.	No muestra interés ni intenta resolver la tarea sin ayuda.
Participación y colaboración	Participa activamente y colabora respetando ideas y tiempos de sus compañeros.	Participa y colabora en la mayoría de las ocasiones, con respeto.	Participa de forma limitada y requiere recordatorios para colaborar adecuadamente.	No participa ni colabora con el grupo, mostrando actitudes disruptivas.
Inclusión y respeto a la diversidad	Muestra respeto y valoración por la diversidad, fomentando un ambiente inclusivo.	Generalmente respeta la diversidad y acepta diferencias culturales o de aprendizaje.	A veces muestra dificultades para aceptar o valorar la diversidad entre compañeros.	No respeta ni reconoce la diversidad, mostrando actitudes excluyentes.
Adaptación a necesidades individuales (DEI)	Usa estrategias o herramientas adaptadas para su estilo de aprendizaje y necesidades específicas.	Se beneficia de algunas adaptaciones, aunque con apoyo ocasional.	Requiere adaptaciones constantes que aún no logra aprovechar completamente.	No se identifican o utilizan adaptaciones para atender sus necesidades individuales.