

Rúbrica Analítica para Evaluación de Maqueta del Ecosistema

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una maqueta del ecosistema sencillo, considerando el reconocimiento de elementos bióticos y abióticos, orden y limpieza en la maqueta, explicación del trabajo, seguimiento de instrucciones, colaboración y propuestas para el cuidado del medio ambiente. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Maqueta del Ecosistema

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una maqueta del ecosistema sencillo, considerando el reconocimiento de elementos bióticos y abióticos, orden y limpieza en la maqueta, explicación del trabajo, seguimiento de instrucciones, colaboración y propuestas para el cuidado del medio ambiente. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de elementos bióticos y abióticos	Identifica correctamente y señala con claridad todos los elementos bióticos y abióticos en la maqueta.	Identifica correctamente la mayoría de los elementos bióticos y abióticos, con alguna pequeña confusión.	Reconoce algunos elementos bióticos y abióticos, pero con errores o confusiones notables.	Identifica pocos elementos bióticos y abióticos, con confusión significativa.	No reconoce ni diferencia los elementos bióticos y abióticos en la maqueta.
Uso adecuado y variedad de materiales	Utiliza todos los materiales indicados (cartón, plastilina, papel, piedras, ramitas, hojas secas, agua), mostrando creatividad y variedad.	Utiliza la mayoría de los materiales indicados con buena variedad y creatividad.	Utiliza algunos materiales indicados, pero con poca variedad o creatividad.	Utiliza pocos materiales, sin respetar las indicaciones o con escasa variedad.	No utiliza los materiales indicados o usa materiales inadecuados.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Orden y limpieza en la elaboración de la maqueta	La maqueta está muy ordenada, limpia y bien presentada, sin desorden ni materiales fuera de lugar.	La maqueta está ordenada y limpia en su mayoría, con detalles mínimos fuera de lugar.	La maqueta presenta cierto desorden o suciedad, pero la estructura es clara.	La maqueta está desordenada y sucia, dificultando la comprensión del ecosistema.	La maqueta está muy desordenada, sucia y mal presentada, sin coherencia.
Explicación con sus propias palabras del ecosistema representado	Explica con claridad y detalle el ecosistema, usando sus propias palabras y mostrando comprensión total.	Explica bien el ecosistema, con pocas imprecisiones y usando su propio lenguaje.	Explica el ecosistema de forma básica, con algunas ideas poco claras o repetidas.	La explicación es confusa, incompleta o poco clara en la mayoría de aspectos.	No logra explicar el ecosistema o lo hace sin relación con la maqueta.
Seguimiento de instrucciones para la elaboración	Sigue todas las instrucciones dadas de forma precisa y completa.	Sigue la mayoría de las instrucciones, con pequeñas omisiones.	Sigue algunas instrucciones, pero omite o modifica varias.	Sigue pocas instrucciones, con varias omisiones importantes.	No sigue las instrucciones o ignora la mayoría de ellas.
Colaboración y participación durante la actividad	Colabora activamente, apoya a sus compañeros y participa con entusiasmo.	Colabora y participa de manera adecuada, con pocas ausencias de iniciativa.	Participa de forma limitada y con poca colaboración hacia el grupo.	Colabora poco y evita participar activamente durante la actividad.	No colabora ni participa en la actividad grupal.
Mención de acciones sencillas para cuidar el medio ambiente	Menciona varias acciones claras, prácticas y relevantes para el cuidado ambiental.	Menciona algunas acciones adecuadas para cuidar el medio ambiente.	Menciona pocas acciones, algunas poco claras o no muy relevantes.	Menciona acciones muy generales o poco relacionadas con el cuidado ambiental.	No menciona acciones para cuidar el medio ambiente o son incorrectas.