

Rúbrica para Evaluar el Proyecto sobre Ecosistemas

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la explicación guiada, la actividad de clasificación y el trabajo práctico para estudiantes de secundaria (12-15 años), con enfoque en la comprensión de los ecosistemas y su representación.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Proyecto sobre Ecosistemas

Esta rúbrica evalúa la explicación guiada, la actividad de clasificación y el trabajo práctico para estudiantes de secundaria (12-15 años), con enfoque en la comprensión de los ecosistemas y su representación.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Explicación guiada: claridad y comprensión	• Excelente (90%+): Explica con lenguaje claro, lento y utiliza dibujos adecuados para facilitar la comprensión de ecosistemas, incluyendo bióticos y abióticos. • Bueno (80%+): Explica con lenguaje comprensible y usa algunos dibujos, aunque puede mejorar la claridad o el ritmo. • Aceptable (50%+): Explica con lenguaje poco claro o rápido, con pocos dibujos o poca relación con el tema. • Pobre (<50%): La explicación es confusa, sin apoyo visual o con información incorrecta.	0-100%
Actividad de clasificación: precisión en la separación de tarjetas	• Excelente (90%+): Clasifica correctamente todas las tarjetas en bióticos y abióticos sin errores. • Bueno (80%+): Comete 1 o 2 errores menores en la clasificación. • Aceptable (50%+): Clasifica correctamente aproximadamente la mitad de las tarjetas. • Pobre (<50%): Clasificación incorrecta en la mayoría de las tarjetas.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trabajo práctico: creatividad en la maqueta	• Excelente (90%+): La maqueta muestra creatividad notable, con detalles originales y buen uso de materiales. • Bueno (80%+): Maqueta con creatividad moderada, algunos detalles originales y uso adecuado de materiales. • Aceptable (50%+): Maqueta básica, con poca creatividad y uso simple de materiales. • Pobre (<50%): Maqueta poco elaborada, sin creatividad ni aprovechamiento adecuado de materiales.	0-100%
Trabajo práctico: representación de elementos bióticos y abióticos	• Excelente (90%+): Incluye claramente elementos bióticos y abióticos bien diferenciados en la maqueta. • Bueno (80%+): Representa la mayoría de los elementos bióticos y abióticos, con alguna confusión menor. • Aceptable (50%+): Representa algunos elementos, pero con confusión entre bióticos y abióticos. • Pobre (<50%): No distingue ni representa adecuadamente los elementos bióticos y abióticos.	0-100%
Trabajo práctico: uso adecuado de materiales	• Excelente (90%+): Utiliza caja de cartón, plastilina y otros materiales de forma funcional y estética. • Bueno (80%+): Usa los materiales de forma adecuada, aunque puede mejorar la presentación. • Aceptable (50%+): Usa materiales básicos, pero con poco cuidado o funcionalidad. • Pobre (<50%): Materiales mal utilizados o insuficientes para representar el ecosistema.	0-100%
Participación y organización en la actividad de clasificación	• Excelente (90%+): Participa activamente y organiza las tarjetas de forma ordenada y lógica. • Bueno (80%+): Participa y organiza las tarjetas con algunos desórdenes menores. • Aceptable (50%+): Participa poco y organización irregular. • Pobre (<50%): No participa o desorganiza la actividad.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Expresión oral durante la explicación	• Excelente (90%+): Habla con claridad, buen ritmo y utiliza lenguaje apropiado para explicar el concepto. • Bueno (80%+): Habla con cierta claridad y ritmo adecuado, aunque puede mejorar la precisión del lenguaje. • Aceptable (50%+): Dificultad para mantener ritmo o claridad, lenguaje poco preciso. • Pobre (<50%): Habla confuso, rápido o muy lento, sin claridad en la explicación.	0-100%
Comprensión de conceptos básicos de ecosistemas	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión completa de ecosistemas, distinguiendo claramente bióticos y abióticos y su interacción. • Bueno (80%+): Muestra buena comprensión con algunos detalles que pueden aclararse. • Aceptable (50%+): Comprende parcialmente los conceptos básicos con errores importantes. • Pobre (<50%): No comprende los conceptos básicos o presenta ideas erróneas.	0-100%