

Rúbrica Analítica para Evaluación de Geometría en Estudiantes de Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa aspectos clave del aprendizaje de geometría, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes mediante criterios claros y niveles detallados de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Geometría en Estudiantes de Media (15-17 años)

Esta rúbrica evalúa aspectos clave del aprendizaje de geometría, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes mediante criterios claros y niveles detallados de desempeño.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos geométricos	Demuestra comprensión profunda y precisa de todos los conceptos geométricos involucrados.	Entiende correctamente la mayoría de los conceptos con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión básica pero confusión en algunos conceptos clave.	Presenta dificultades significativas para entender los conceptos geométricos.
Aplicación de propiedades y teoremas	Aplica propiedades y teoremas con precisión y justificación completa en todos los casos.	Aplica correctamente la mayoría de las propiedades y teoremas con alguna justificación.	Aplica algunas propiedades y teoremas, pero con errores o justificaciones insuficientes.	No logra aplicar las propiedades o teoremas correctamente ni justificar sus respuestas.
Resolución de problemas geométricos	Resuelve problemas complejos de forma correcta y eficiente, con pasos claros y bien organizados.	Resuelve problemas con precisión, aunque con algunos pasos poco claros o menores errores.	Resuelve problemas simples, pero presenta dificultades con problemas más complejos.	No logra resolver los problemas planteados o presenta soluciones incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de terminología geométrica	Utiliza la terminología geométrica de forma exacta y apropiada en todo momento.	Utiliza la terminología mayormente correcta, con algunos errores menores.	Emplea la terminología de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza la terminología adecuada o la confunde constantemente.
Precisión en la construcción de figuras	Construye figuras geométricas con alta precisión y cuidado, respetando las medidas y proporciones.	Construye figuras adecuadamente, con pequeñas imprecisiones que no afectan el resultado.	Construye figuras con varias imprecisiones que dificultan la interpretación.	Las figuras construidas son imprecisas o incorrectas, afectando la comprensión.
Interpretación de diagramas y gráficos	Interpreta diagramas y gráficos con exactitud y utiliza la información correctamente.	Interpreta la mayoría de los diagramas y gráficos con algunos errores menores.	Interpreta parcialmente los diagramas, con dificultades para extraer información clave.	No logra interpretar los diagramas ni extraer información relevante.
Razonamiento lógico y argumentación	Presenta razonamientos claros, coherentes y bien fundamentados en sus explicaciones.	Razonamientos generalmente coherentes, aunque con algunas justificaciones débiles o incompletas.	Razonamientos poco claros y argumentaciones débiles o superficiales.	No presenta razonamientos lógicos ni argumentaciones convincentes.
Presentación y orden en la entrega	Entrega un trabajo limpio, ordenado y organizado que facilita la comprensión.	Presenta el trabajo con un orden adecuado, aunque con detalles que podrían mejorar.	El trabajo presenta desorden o falta de limpieza que dificulta la lectura.	El trabajo está desorganizado, con falta de limpieza y difícil de entender.