

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Historia (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos históricos en estudiantes de educación media. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora de cada alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Historia (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos históricos en estudiantes de educación media. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora de cada alumno.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de ideas principales	Identifica todas las ideas principales con precisión y claridad.	Identifica la mayoría de las ideas principales, con pocas imprecisiones.	Reconoce algunas ideas principales, pero con errores o confusiones.	No logra identificar las ideas principales del texto.
Comprensión del contexto histórico	Demuestra comprensión profunda del contexto histórico y su relevancia.	Comprende el contexto histórico en general, con detalles relevantes.	Entiende parcialmente el contexto, con conceptos básicos pero superficiales.	No comprende el contexto histórico del texto.
Interpretación de hechos y causas	Interpreta correctamente los hechos históricos y sus causas con argumentos claros.	Interpreta la mayoría de los hechos y causas, aunque con algunas imprecisiones.	Interpretación limitada o confusa de hechos y causas.	No logra interpretar los hechos ni sus causas.
Reconocimiento de relaciones temporales	Ordena y relaciona cronológicamente los eventos de manera precisa.	Relaciona correctamente la mayoría de eventos en el tiempo.	Reconoce algunos eventos temporales pero con errores en la secuencia.	No identifica el orden temporal de los eventos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario histórico	Utiliza vocabulario histórico especializado con precisión y adecuación.	Emplea vocabulario histórico de forma correcta, con pequeños errores.	Usa vocabulario histórico básico y a veces inapropiado.	No usa o confunde el vocabulario histórico.
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias acertadas y fundamentadas a partir del texto.	Hace inferencias generalmente correctas, aunque poco elaboradas.	Intenta hacer inferencias, pero con poca precisión o fundamentación.	No realiza inferencias o son incorrectas.
Identificación de perspectivas históricas	Reconoce y explica diversas perspectivas o puntos de vista históricos.	Identifica algunas perspectivas históricas con explicación básica.	Muestra dificultad para reconocer diferentes perspectivas.	No identifica perspectivas históricas en el texto.
Claridad y coherencia en la exposición oral o escrita	Expone ideas de forma clara, coherente y bien estructurada.	Expone ideas con claridad, aunque con leves problemas de coherencia.	La exposición es poco clara o desorganizada en algunos puntos.	La exposición es confusa y carece de coherencia.