

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Proyectos de Investigación en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente los proyectos de investigación en psicología, considerando aspectos clave desde el planteamiento del problema hasta la coherencia teórico-metodológica, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Proyectos de Investigación en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente los proyectos de investigación en psicología, considerando aspectos clave desde el planteamiento del problema hasta la coherencia teórico-metodológica, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Planteamiento del Problema Claridad, relevancia y delimitación precisa del problema de investigación.	El problema está claramente definido, es relevante y está delimitado con precisión, evidenciando comprensión profunda del tema.	El problema es claro y relevante pero presenta cierta ambigüedad o delimitación insuficiente.	El problema es confuso, poco relevante o muy general, dificultando el enfoque de la investigación.
Justificación Argumentación sólida que fundamenta la importancia y necesidad del estudio.	La justificación es convincente, bien fundamentada y destaca la contribución clara del estudio.	La justificación presenta fundamentos adecuados pero con argumentos poco profundos o parciales.	La justificación es débil, superficial o no evidencia la importancia del estudio.
Objetivos Formulación precisa y coherente de objetivos generales y específicos.	Los objetivos están claramente formulados, son específicos, alcanzables y coherentes con el problema.	Los objetivos son claros pero presentan cierta falta de especificidad o coherencia parcial.	Los objetivos son vagos, poco claros o no se relacionan adecuadamente con el problema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Unidad de Análisis Definición adecuada y justificada del sujeto o fenómeno de estudio.	La unidad de análisis está claramente definida, justificada y alineada con los objetivos y problema.	La unidad de análisis está definida pero con justificación limitada o poco detallada.	La unidad de análisis es vaga, incompleta o no está justificada.
Estrategia Metodológica Diseño, técnicas e instrumentos adecuados y coherentes con los objetivos.	La estrategia metodológica es detallada, adecuada y coherente, con técnicas e instrumentos apropiados.	La estrategia es adecuada pero carece de algunos detalles o presenta incoherencias menores.	La estrategia es inadecuada, poco clara o no coherente con los objetivos planteados.
Resultados, Conclusiones, Alcances y Limitaciones Presentación clara y análisis crítico de los resultados, con conclusiones pertinentes y reconocimiento de limitaciones.	Resultados están bien presentados y analizados; conclusiones son pertinentes y se reconocen claramente alcances y limitaciones.	Resultados y conclusiones son adecuados pero con análisis o reconocimiento de limitaciones superficiales.	Resultados y conclusiones son confusos, poco claros o no se identifican alcances y limitaciones.
Coherencia entre Alcance, Marco Teórico y Metodología Consistencia lógica y alineación entre todos los componentes del proyecto.	Existe una coherencia total entre alcance, marco teórico y metodología, demostrando integración conceptual y práctica.	La coherencia es mayormente adecuada pero presenta algunas inconsistencias menores.	Hay inconsistencias claras entre alcance, marco teórico y metodología que afectan la calidad del proyecto.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración explícita y adecuada de aspectos DEI en el planteamiento y desarrollo del proyecto.	El proyecto integra de forma explícita y reflexiva principios de DEI, promoviendo inclusión y equidad en la investigación.	El proyecto reconoce aspectos DEI pero la integración es parcial o poco desarrollada.	El proyecto no considera o ignora aspectos relacionados con diversidad, equidad e inclusión.