

Rúbrica de Observación para Motricidad Fina y Gruesa en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de motricidad fina y gruesa en niños de 3 a 5 años durante actividades deportivas. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 significa "muy pobre" y 5 "excelente". Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto hacia las diferencias individuales.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Motricidad Fina y Gruesa en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de motricidad fina y gruesa en niños de 3 a 5 años durante actividades deportivas. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 significa "muy pobre" y 5 "excelente". Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto hacia las diferencias individuales.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Coordinación Motriz Gruesa	Capacidad para realizar movimientos amplios y controlados (correr, saltar, lanzar)	Movimientos descoordinados, dificultad para controlar el cuerpo	Movimientos limitados y poco controlados	Realiza movimientos básicos con control parcial	Buena coordinación en la mayoría de movimientos	Movimientos amplios, fluidos y muy coordinados

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Coordinación Motriz Fina	Habilidad para manipular objetos pequeños con precisión (agarrar, soltar, ensartar)	Dificultad para manipular objetos pequeños	Manipulación limitada y poco precisa	Manipulación adecuada con algunos errores	Manipula objetos pequeños con buena precisión	Manipulación precisa, rápida y segura
Equilibrio y Estabilidad	Capacidad para mantener el equilibrio durante actividades estáticas y dinámicas	No mantiene equilibrio, se cae frecuentemente	Dificultad para mantener equilibrio breve	Equilibrio aceptable en actividades simples	Buen equilibrio en la mayoría de las actividades	Equilibrio estable y seguro en todas las actividades
Participación Inclusiva	Participa y colabora respetando las diferencias individuales de compañeros	No participa o excluye a otros	Participa poco y muestra poca consideración por otros	Participa y respeta a algunos compañeros	Participa activamente y respeta a la mayoría	Participa plenamente y fomenta inclusión y respeto
Atención y Concentración	Capacidad para mantener la atención en la actividad durante el tiempo asignado	Se distrae frecuentemente, no sigue instrucciones	Atención limitada y seguimiento parcial	Atención aceptable con algunas distracciones	Buena concentración y sigue instrucciones	Atención constante y completa en toda la actividad
Adaptación a Diferentes Ritmos y Niveles	Ajusta su ritmo y esfuerzo según las capacidades propias y de sus compañeros	No se adapta, solo actúa a su ritmo sin considerar a otros	Adaptación limitada y poco consciente	Se adapta en algunas ocasiones	Se adapta bien a diferentes ritmos y niveles	Se adapta fácilmente y ayuda a otros a hacerlo

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso Seguro del Espacio y Materiales	Maneja el espacio y materiales de manera segura y ordenada	Pone en riesgo su seguridad o la de otros	Uso inseguro o desordenado frecuente	Uso generalmente seguro con algunos descuidos	Uso seguro y ordenado casi siempre	Uso siempre seguro, ordenado y responsable
Expresión Corporal y Entusiasmo	Manifiesta alegría y expresividad corporal durante la actividad	No muestra interés ni expresión corporal	Muestra poco entusiasmo y expresión limitada	Expresa alegría de forma moderada	Demuestra entusiasmo y expresividad adecuada	Expresa gran entusiasmo y creatividad corporal