

Rúbrica Analítica: La persona como un ser único e irrepetible

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y la aplicación del concepto de persona y dignidad humana en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos de creatividad, valores, participación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: La persona como un ser único e irrepetible

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y la aplicación del concepto de persona y dignidad humana en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos de creatividad, valores, participación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión del concepto de persona y dignidad humana	Analiza y explica con claridad los conceptos, aplicándolos profundamente en su trabajo y reflexión personal.	Comprende los conceptos y los aplica correctamente en su trabajo y reflexión.	Comprende los conceptos y los aplica parcialmente, con alguna imprecisión o falta de profundidad.	Muestra comprensión básica, pero presenta errores o poca aplicación.	No demuestra comprensión ni relación con el tema.
2. Creatividad y expresión personal (silueta o dibujo)	Representa sus cualidades de forma original, coherente, estética y significativa.	Muestra creatividad y orden, con ideas bien relacionadas y buena presentación.	Presenta ideas simples y algo relacionadas con el tema, con presentación aceptable.	Presenta ideas poco relacionadas y diseño poco cuidado.	Trabajo incompleto o sin relación con la identidad personal.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Valoración de la dignidad humana en situaciones reales	Aplica valores de respeto, solidaridad y empatía de forma clara y coherente en ejemplos concretos.	Reconoce y aplica valores en situaciones reales con alguna profundidad.	Identifica valores, pero la aplicación es superficial o parcial.	Reconoce algunos valores, pero no los aplica adecuadamente.	No demuestra comprensión ni aplicación de valores.
4. Participación y trabajo colaborativo	Participa activamente, coopera, respeta opiniones y fomenta un ambiente positivo.	Participa y coopera respetando las opiniones de los demás.	Participa de manera puntual y muestra respeto básico hacia los demás.	Participa poco y tiene dificultades para cooperar o respetar opiniones.	No participa ni coopera, y muestra falta de respeto hacia los demás.
5. Reconocimiento y respeto a la diversidad	Demuestra comprensión profunda y respeto hacia las diferencias culturales, sociales y personales.	Reconoce y respeta la diversidad en la mayoría de situaciones.	Muestra aceptación básica, aunque con poca profundización en el respeto a la diversidad.	Reconoce diferencias, pero tiene dificultades para respetarlas plenamente.	No reconoce ni respeta la diversidad en el contexto de la actividad.
6. Inclusión y equidad en el trabajo grupal	Fomenta un ambiente inclusivo, asegurando la equidad en la participación y valorando todas las voces.	Promueve la inclusión y equidad de manera consistente en el grupo.	Participa en el grupo respetando la inclusión, aunque sin promoverla activamente.	Participa poco en la inclusión y equidad de manera superficial.	No favorece la inclusión ni la equidad, excluye o minimiza a otros.
7. Reflexión crítica sobre la identidad y dignidad personal	Realiza una reflexión profunda, crítica y bien argumentada sobre su identidad y dignidad.	Reflexiona de forma clara y coherente sobre su identidad y dignidad.	Realiza una reflexión básica con algunos argumentos relacionados.	La reflexión es superficial y poco relacionada con el tema.	No realiza reflexión o es irrelevante para la identidad y dignidad personal.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Uso del lenguaje y presentación escrita/oral	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso y adecuado, con excelente ortografía y presentación.	Usa lenguaje correcto y respetuoso, con buena presentación y mínimas faltas.	Lenguaje adecuado con algunos errores ortográficos o de presentación.	Lenguaje poco claro o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Lenguaje inapropiado o presentación desorganizada que afecta la comunicación.