

Rúbrica de Evaluación: La persona como un ser único e irrepetible - Educación Religiosa

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de estudiantes de secundaria sobre la unicidad e irrepetibilidad de la persona desde una perspectiva ética y religiosa. Se evalúan aspectos conceptuales, actitudinales y expresivos en una escala que va desde Pobre hasta Excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: La persona como un ser único e irrepetible - Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de estudiantes de secundaria sobre la unicidad e irrepetibilidad de la persona desde una perspectiva ética y religiosa. Se evalúan aspectos conceptuales, actitudinales y expresivos en una escala que va desde Pobre hasta Excelente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de unicidad	Excelente (90%+): Explica con claridad y profundidad la unicidad de la persona, aportando ejemplos personales o sociales. Bueno (80%+): Define correctamente la unicidad con ejemplos básicos. Aceptable (50%+): Menciona el concepto pero con explicaciones limitadas o confusas. Pobre (<50%): No comprende o explica erróneamente la unicidad.	0-100
Reconocimiento de la irrepetibilidad individual	Excelente: Identifica factores que hacen irrepetible a cada persona y los relaciona con valores éticos. Bueno: Reconoce algunos factores, con relación básica a la ética. Aceptable: Menciona la irrepetibilidad sin conexiones claras. Pobre: No identifica o confunde el concepto.	0-100
Reflexión sobre el valor de la persona	Excelente: Realiza una reflexión profunda y personal sobre el valor intrínseco de cada persona. Bueno: Presenta una reflexión adecuada pero general. Aceptable: Reflexión superficial o poco relacionada con el tema. Pobre: No realiza reflexión significativa.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Integración de perspectivas religiosas	Excelente: Integra enseñanzas religiosas relevantes que apoyan la unicidad y dignidad humana. Bueno: Menciona algunas enseñanzas religiosas básicas. Aceptable: Cita sin relación clara o incompleta. Pobre: No integra perspectivas religiosas o con errores.	0-100
Participación y actitud en actividades grupales	Excelente: Participa activamente, respeta opiniones y fomenta la valoración de la diversidad. Bueno: Participa y muestra respeto en la mayoría de las ocasiones. Aceptable: Participa de forma limitada o con actitud pasiva. Pobre: No participa o muestra falta de respeto.	0-100
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Excelente: Expresa ideas con claridad, coherencia y vocabulario adecuado. Bueno: Expresa ideas comprensibles con algunos errores menores. Aceptable: Expresión poco clara o con errores frecuentes. Pobre: Expresión confusa o incomprensible.	0-100
Creatividad en la presentación del trabajo	Excelente: Presenta el trabajo de manera original y atractiva, usando recursos variados. Bueno: Presenta el trabajo de forma adecuada con algunos recursos. Aceptable: Presentación simple y poco atractiva. Pobre: Presentación deficiente o sin esfuerzo visible.	0-100
Respeto a las normas y tiempos establecidos	Excelente: Cumple con todas las normas y entrega en tiempo. Bueno: Cumple con la mayoría de normas y entrega a tiempo. Aceptable: Cumple parcialmente o entrega con retraso leve. Pobre: No cumple normas o entrega fuera de tiempo significativo.	0-100