

Rúbrica de Observación: La persona como un ser único e irrepetible

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Evaluación para estudiantes de secundaria (12-15 años) en Educación Religiosa, enfocada en la comprensión del concepto de persona y dignidad humana, creatividad, participación colaborativa, inclusión y uso del lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: La persona como un ser único e irrepetible

Evaluación para estudiantes de secundaria (12-15 años) en Educación Religiosa, enfocada en la comprensión del concepto de persona y dignidad humana, creatividad, participación colaborativa, inclusión y uso del lenguaje.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del concepto de persona y dignidad humana	No demuestra comprensión, confunde conceptos básicos.	Muestra comprensión limitada con errores frecuentes.	Comprende correctamente el concepto con algunas dudas.	Demuestra buena comprensión y puede explicar con claridad.	Comprende profundamente y relaciona con ejemplos claros y precisos.
Creatividad y expresión personal (silueta o dibujo)	La silueta o dibujo es poco creativo y sin relación con el tema.	Expresión limitada, con poca originalidad o esfuerzo evidente.	Presenta creatividad adecuada y cierta conexión con el tema.	Muestra creatividad destacada y expresión personal clara.	Expresión altamente creativa, original y profundamente significativa.
Participación activa en el trabajo grupal	No participa ni coopera con el grupo.	Participa mínimamente y de forma poco comprometida.	Participa de forma adecuada, contribuyendo al trabajo.	Participa activamente, motivando y apoyando al grupo.	Lidera la participación, fomentando la colaboración constante.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Trabajo colaborativo y respeto por ideas ajenas	Ignora o rechaza opiniones de otros sin respeto.	Muestra poco respeto y dificultad para colaborar.	Respeto opiniones y colabora de manera aceptable.	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración efectiva.	Promueve inclusión, escucha activa y valora todas las ideas.
Inclusión y equidad en el trabajo grupal	No incluye ni considera a todos los miembros del grupo.	Incluye de manera limitada a algunos compañeros.	Incluye y respeta a la mayoría de los integrantes.	Promueve activamente la participación equitativa.	Garantiza la inclusión plena y equidad para todos en el grupo.
Uso del lenguaje oral	Lenguaje inapropiado, poco claro y desorganizado.	Lenguaje básico con errores y poca claridad.	Lenguaje adecuado y comprensible con algunas imprecisiones.	Lenguaje claro, correcto y organizado en la exposición.	Lenguaje fluido, persuasivo y preciso, con excelente expresión.
Presentación escrita	Trabajo desorganizado, con errores ortográficos y gramaticales.	Presentación poco clara y con varios errores formales.	Presentación ordenada con errores menores y buena legibilidad.	Presentación bien estructurada, clara y casi sin errores.	Presentación impecable, creativa y profesional en formato y contenido.