

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta Tridimensional de la Célula

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la maqueta tridimensional de la célula en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando la identificación, representación, explicación, elaboración y comunicación relacionadas con los organelos celulares, además de aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta Tridimensional de la Célula

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la maqueta tridimensional de la célula en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando la identificación, representación, explicación, elaboración y comunicación relacionadas con los organelos celulares, además de aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de organelos	Identifica correctamente todos los principales organelos con precisión y sin errores.	Identifica la mayoría de los principales organelos con pocos errores.	Identifica algunos organelos, pero presenta varios errores o confusiones.	Identifica pocos o ningún organelo correctamente.
Representación estructural y ubicación	La maqueta muestra una estructura celular clara y la ubicación de organelos es precisa y adecuada.	La estructura y ubicación de organelos son mayormente correctas con pequeños errores.	La representación es confusa o la ubicación de varios organelos es incorrecta.	La maqueta carece de representación clara o ubicación correcta de organelos.
Explicación de funciones de organelos	Explica claramente y con detalle la función de todos los principales organelos durante la presentación.	Explica la función de la mayoría de los organelos con buena claridad.	Explica algunas funciones pero con información incompleta o poco clara.	No explica o explica incorrectamente las funciones de los organelos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Orden y creatividad en la elaboración	La maqueta está elaborada con gran orden, creatividad y uso muy adecuado de materiales.	La maqueta muestra buen orden y creatividad, con uso adecuado de materiales.	La maqueta presenta cierto desorden o creatividad limitada y uso básico de materiales.	La maqueta muestra desorden, falta de creatividad y uso inapropiado de materiales.
Uso de vocabulario científico básico	Utiliza vocabulario científico básico correctamente y con confianza durante la presentación.	Usa vocabulario científico básico con pocos errores y de forma adecuada.	Usa vocabulario científico básico de forma limitada o con algunos errores.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Comprensión del tema	Demuestra comprensión profunda y clara del tema durante toda la presentación.	Demuestra comprensión adecuada con algunas dudas menores.	Muestra comprensión parcial con varias dudas o confusiones.	No demuestra comprensión del tema o presenta muchas confusiones.
Inclusión de diversidad y respeto cultural	Incluye referencias o ejemplos que reflejan diversidad cultural y respeta diferentes perspectivas en su presentación.	Menciona aspectos de diversidad o respeto cultural de forma adecuada.	Reconoce diversidad cultural de forma superficial o limitada.	No considera ni respeta la diversidad cultural en su trabajo o presentación.
Trabajo colaborativo y equidad	Demuestra trabajo colaborativo equitativo, respetando ideas y contribuciones de todos los integrantes.	Generalmente trabaja en equipo con respeto y equidad, con pocas excepciones.	Participa en equipo pero con dificultad para respetar equidad o escuchar a otros.	No colabora o muestra falta de respeto y equidad en el trabajo grupal.