

Rúbrica de Evaluación para Proyecto de Juego Educativo en Licenciatura en Educación Inicial

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación permite evaluar la funcionalidad de las mecánicas del juego, la claridad de las instrucciones, la calidad de la narrativa, la calidad de los materiales y el nivel de participación de los estudiantes, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación para Proyecto de Juego Educativo en Licenciatura en Educación Inicial

Esta lista de verificación permite evaluar la funcionalidad de las mecánicas del juego, la claridad de las instrucciones, la calidad de la narrativa, la calidad de los materiales y el nivel de participación de los estudiantes, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	¿Cumple? (Sí/No)
Funcionalidad de las mecánicas del juego	Las mecánicas del juego funcionan correctamente sin errores y permiten una experiencia fluida.	
Claridad de las instrucciones	Las instrucciones son claras, comprensibles y fáciles de seguir para los estudiantes.	
Calidad de la narrativa	La narrativa es coherente, atractiva y adecuada para el nivel de educación inicial.	
Calidad de los materiales	Los materiales (visuales, auditivos, escritos) son de buena calidad y apoyan el aprendizaje.	
Nivel de participación de los estudiantes	El juego fomenta la participación activa y el compromiso de todos los estudiantes.	
Inclusión de diversidad cultural y de género	El contenido del juego refleja y respeta diversas culturas y equidad de género.	

Criterio	Descripción	¿Cumple? (Sí/No)
Accesibilidad para estudiantes con diferentes capacidades	El juego incluye adaptaciones o alternativas para estudiantes con discapacidades o necesidades especiales.	
Equidad en la oportunidad de participación	El diseño del juego garantiza que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para participar y aprender.	