

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación - Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y el uso responsable de los medios de comunicación en estudiantes de primaria (6-11 años). Se enfoca en identificar medios, diferenciar sus funciones, y promover un uso responsable e inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación - Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y el uso responsable de los medios de comunicación en estudiantes de primaria (6-11 años). Se enfoca en identificar medios, diferenciar sus funciones, y promover un uso responsable e inclusivo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de medios de comunicación Reconoce correctamente los principales medios (televisión, radio, internet, prensa).	Identifica claramente todos los medios principales sin errores.	Identifica la mayoría de los medios con pocos errores.	Reconoce algunos medios, pero confunde o omite varios.	No identifica los principales medios de comunicación.
Características de los medios Describe las características básicas de cada medio (ej. imágenes, sonido, texto).	Describe con claridad y detalle las características de todos los medios.	Describe correctamente las características de la mayoría de los medios.	Describe algunas características, pero con poca claridad o precisión.	No describe las características o las presenta incorrectamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación según función Distingue los medios según cómo transmiten la información (informar, entretener, educar).	Identifica y explica correctamente la función de cada medio.	Identifica correctamente la función de la mayoría de los medios.	Reconoce algunas funciones, pero con confusión o imprecisión.	No logra diferenciar las funciones de los medios.
Comprensión de la transmisión Entiende cómo cada medio transmite mensajes (oral, escrito, visual).	Explica claramente las formas de transmisión de todos los medios.	Explica adecuadamente la mayoría de las formas de transmisión.	Reconoce algunas formas, pero con detalle insuficiente.	No comprende cómo se transmiten los mensajes en los medios.
Importancia de los medios Reconoce el papel y la influencia de los medios en la vida cotidiana.	Demuestra comprensión profunda de la importancia y el impacto social de los medios.	Reconoce la importancia de los medios en general.	Reconoce la importancia de forma limitada o superficial.	No reconoce la importancia de los medios en la vida diaria.
Uso responsable de los medios Promueve hábitos positivos y uso ético de los medios.	Propone y explica claramente prácticas responsables y seguras con los medios.	Reconoce algunas prácticas responsables para usar los medios.	Muestra comprensión limitada sobre el uso responsable.	No muestra conciencia ni propone uso responsable de los medios.
Diversidad e inclusión en medios Reconoce y valora la presencia de diferentes culturas, géneros y opiniones en los medios.	Identifica y valora activamente la diversidad cultural y de género en los medios.	Reconoce la diversidad, pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	Muestra una comprensión mínima sobre diversidad en los medios.	No reconoce la diversidad ni la inclusión en los medios.
Respeto y equidad en el contenido mediático Identifica contenidos respetuosos y equitativos, y rechaza estereotipos o discriminación.	Analiza críticamente y promueve contenidos respetuosos y equitativos en los medios.	Identifica la mayoría de contenidos respetuosos y algunos estereotipos.	Reconoce pocos ejemplos de respeto o discriminación en los medios.	No identifica ni cuestiona contenidos discriminatorios o estereotipados.

