

Rúbrica para Evaluar Conocimiento sobre Enfermedades de la Piel

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre enfermedades de la piel, sus causas, síntomas, prevención y tratamiento.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Conocimiento sobre Enfermedades de la Piel

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre enfermedades de la piel, sus causas, síntomas, prevención y tratamiento.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de enfermedades	Excelente: Identifica correctamente al menos 4 enfermedades de la piel con sus nombres científicos. Bueno: Identifica correctamente 3 enfermedades. Aceptable: Identifica 2 enfermedades con algunos errores. Pobre: Identifica 1 o ninguna enfermedad correctamente.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Descripción de síntomas	Excelente: Describe claramente los síntomas principales de cada enfermedad mencionada. Bueno: Describe síntomas con detalles aceptables pero faltan algunos aspectos. Aceptable: Describe síntomas parcialmente o con imprecisiones. Pobre: No describe o describe incorrectamente los síntomas.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Causas de las enfermedades	Excelente: Explica claramente las causas de las enfermedades con fundamentos científicos. Bueno: Explica causas pero de forma general o incompleta. Aceptable: Menciona causas pero con errores o poca claridad. Pobre: No menciona o confunde las causas.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Prevención	Excelente: Propone medidas preventivas específicas y adecuadas para cada enfermedad. Bueno: Propone medidas preventivas generales. Aceptable: Propone pocas medidas o poco claras. Pobre: No propone medidas de prevención.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Tratamiento	Excelente: Describe tratamientos adecuados y diferencias entre tratamientos caseros y médicos. Bueno: Describe tratamientos generales. Aceptable: Menciona tratamientos pero con poca precisión. Pobre: No describe tratamientos o los describe erróneamente.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Uso de terminología científica	Excelente: Utiliza correctamente términos científicos relacionados con las enfermedades de la piel. Bueno: Usa términos científicos pero con algunos errores. Aceptable: Usa pocos términos científicos o de forma incorrecta. Pobre: No utiliza términos científicos.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Claridad y organización	Excelente: Presenta la información de forma clara, coherente y bien organizada. Bueno: Presenta la información clara pero con leves desorganizaciones. Aceptable: Presenta la información poco clara o desorganizada. Pobre: Información confusa y desordenada.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Creatividad y presentación	Excelente: Presenta el trabajo con creatividad, apoyado con imágenes o gráficos pertinentes. Bueno: Presenta el trabajo de forma adecuada, con algunos apoyos visuales. Aceptable: Presenta el trabajo con poca creatividad y pocos apoyos visuales. Pobre: Presentación sin creatividad ni apoyos visuales.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%