

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación en Estudiantes con Dislexia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar, comprender y expresar información sobre los medios de comunicación, utilizando apoyos visuales y actividades adaptadas, respetando el ritmo de aprendizaje de niños con dislexia de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación en Estudiantes con Dislexia

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar, comprender y expresar información sobre los medios de comunicación, utilizando apoyos visuales y actividades adaptadas, respetando el ritmo de aprendizaje de niños con dislexia de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identifica correctamente los principales medios de comunicación usando imágenes y apoyos visuales.	Reconoce y nombra todos los medios de comunicación presentados con imágenes sin dificultad.	Reconoce la mayoría de los medios con imágenes, con mínima ayuda.	Reconoce algunos medios, pero requiere apoyo constante para identificarlos.	No logra identificar los medios de comunicación usando las imágenes y apoyos visuales.
Diferencia la función básica de cada medio de comunicación mediante actividades adaptadas.	Explica claramente la función de cada medio con ejemplos sencillos y adecuados.	Entiende la función principal de la mayoría de los medios con ayuda ocasional.	Reconoce diferencias básicas, pero con confusión frecuente entre funciones.	No comprende ni diferencia la función de los medios de comunicación.
Utiliza apoyos visuales para comprender la información presentada en los medios.	Utiliza imágenes y recursos visuales de forma autónoma para entender la información.	Usa apoyos visuales con poca ayuda para comprender el contenido.	Requiere mucha ayuda para utilizar los apoyos visuales en la comprensión.	No logra comprender la información incluso con apoyos visuales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresa oralmente la información comprendida sobre los medios de comunicación.	Se comunica oralmente con claridad, usando vocabulario adecuado y completo.	Se expresa oralmente con ideas claras pero con vocabulario limitado.	Habla de forma sencilla, con frases cortas y algunas dificultades para expresarse.	No logra expresar oralmente la información comprendida.
Expresa la comprensión mediante dibujos que representan la información de los medios.	Dibuja imágenes claras y detalladas que reflejan la información aprendida.	Dibuja imágenes que representan la información, aunque con pocos detalles.	Realiza dibujos simples que solo parcialmente reflejan la información.	No realiza dibujos o los dibujos no representan la información.
Apoya la expresión de la comprensión usando la escritura adaptada (letras grandes, palabras clave).	Escribe palabras o frases clave correctamente para complementar su comprensión.	Escribe palabras clave con algunas faltas pero comprensibles.	Escribe pocas palabras y con dificultades de legibilidad o comprensión.	No utiliza la escritura para apoyar su comprensión.
Respeto su ritmo de aprendizaje durante la realización de las actividades.	Muestra autonomía y confianza, completando actividades a su propio ritmo.	Mantiene un ritmo adecuado con apoyo ocasional del docente.	Requiere apoyo constante para avanzar y mantener el ritmo.	No logra mantener un ritmo de aprendizaje adecuado, mostrando frustración o abandono.
Participa activamente en las actividades relacionadas con los medios de comunicación.	Participa con entusiasmo y aporta ideas durante las actividades.	Participa con interés, aunque de forma más reservada.	Participa de manera limitada y con poca iniciativa.	No participa en las actividades o muestra desinterés.