

Rúbrica para Evaluar Artículo Científico - Secundaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar artículos científicos elaborados por estudiantes de secundaria, considerando aspectos clave como contenido, estructura, claridad y presentación. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), y Pobre (

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Artículo Científico - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar artículos científicos elaborados por estudiantes de secundaria, considerando aspectos clave como contenido, estructura, claridad y presentación. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), y Pobre (50%).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad del Propósito	• Excelente (90%+): El propósito del artículo está claramente definido y es fácil de entender. • Bueno (80%+): El propósito es claro con pequeñas ambigüedades. • Aceptable (50%+): El propósito es poco claro o confuso. • Pobre (<50%): No se identifica un propósito claro.	0-10 puntos
Precisión y Relevancia del Contenido	• Excelente (90%+): Información precisa y relevante que apoya el tema principal. • Bueno (80%+): Información generalmente precisa con algunos detalles irrelevantes. • Aceptable (50%+): Información parcialmente precisa con varios datos irrelevantes. • Pobre (<50%): Información inexacta o irrelevante.	0-15 puntos
Organización y Estructura	• Excelente (90%+): El artículo está bien organizado con introducción, desarrollo y conclusión claros. • Bueno (80%+): Organización adecuada con mínimas confusiones. • Aceptable (50%+): Organización poco clara o con saltos en la secuencia. • Pobre (<50%): Sin estructura coherente.	0-15 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de Fuentes y Evidencias	• Excelente (90%+): Usa fuentes confiables y evidencia clara que respalda el contenido. • Bueno (80%+): Usa fuentes adecuadas con alguna falta de evidencia. • Aceptable (50%+): Pocas fuentes o evidencia insuficiente. • Pobre (<50%): No utiliza fuentes o evidencia.	0-15 puntos
Lenguaje y Estilo	• Excelente (90%+): Lenguaje claro, formal y apropiado para un artículo científico. • Bueno (80%+): Lenguaje generalmente adecuado con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Lenguaje informal o con varios errores. • Pobre (<50%): Lenguaje inapropiado o confuso.	0-10 puntos
Ortografía y Gramática	• Excelente (90%+): Sin errores ortográficos ni gramaticales. • Bueno (80%+): Pocos errores que no afectan la comprensión. • Aceptable (50%+): Varios errores que dificultan la lectura. • Pobre (<50%): Muchos errores que afectan la comprensión.	0-10 puntos
Presentación y Formato	• Excelente (90%+): Presentación limpia, con formato adecuado y uso correcto de títulos y subtítulos. • Bueno (80%+): Presentación adecuada con pequeños detalles de formato. • Aceptable (50%+): Presentación poco ordenada o formato inconsistente. • Pobre (<50%): Presentación desordenada y formato inadecuado.	0-10 puntos
Originalidad y Creatividad	• Excelente (90%+): Enfoque original y aporta ideas creativas al tema. • Bueno (80%+): Algunas ideas originales con poco desarrollo creativo. • Aceptable (50%+): Enfoque común con poca creatividad. • Pobre (<50%): Trabajo plagado o sin aporte original.	0-15 puntos